



โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ตั้ง : 173 หมู่ 18 ต.อ่างทอง อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร 62000

โทรศัพท์ : 055-869045

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรวรรณ เทียงดาห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์



โทรศัพท์ 089-6059005

Email Address Orawan.thiangda@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวลลิตา เหลาอ่อน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์



โทรศัพท์ 062-3969641

Email Address Lalita_speed_a@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน



นักเรียน จำนวน 310 คน



จุดเด่น 1) นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา เช่น กรีฑา วอลเลย์บอล



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่บางส่วนชำรุดทรุดโทรม เช่น สายไฟภายในอาคาร, กันนกก, พื้นอาคาร, ฝ้า

2) อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์มีสภาพเก่า และมีปริมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรตำแหน่งนักการภารโรง ทำให้การซ่อมแซมหรือดูแลเขตพื้นที่ของโรงเรียนค่อนข้างเป็นไปได้อย่างล่าช้า
2. รั้วของโรงเรียนมีเพียงบางส่วน ซึ่งไม่สามารถดูแลความปลอดภัยของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นจากบุคคลภายนอกได้

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างเหมาบริการ และ เสนอขออัตราทดแทนจากต้นสังกัด
2. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้จ้างยาม เพื่อดูแลความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. อัตราการย้ายสูง ทำให้การดำเนินงานสะดุด ไม่ต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา / ครูและบุคลากร ส่วนใหญ่บรรจุใหม่ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
3. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ เป็นคนต่างพื้นที่ ทำให้ขาดการประสานร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น
4. ครูมีภาระงานสนับสนุนมาก ทำให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข

1. ต้องมีการจัดทำคู่มือการทำงานไว้อย่างชัดเจน เพื่อจะได้ส่งมอบงาน และดำเนินงานกิจกรรมโครงการได้อย่างต่อเนื่อง
2. จัดให้มีโครงการอบรมพัฒนา วิชาชีพครู และ ชุมชนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
3. จัดให้มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม การทำงานร่วมกันกับ ชุมชน ท้องถิ่น ทุกภาคเรียน
4. นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ และจัดสรรงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ

3

บริหารวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ
2. ครูมีภาระงานสนับสนุนค่อนข้างมาก ทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
3. ครูส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจและขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
4. ขาดอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์และห้องเรียนวิทยาศาสตร์
5. โรงยิม สนามวอลเลย์บอล มีสภาพทรุดโทรม
6. เครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่า เสื่อมสภาพ มีจำนวนไม่เพียงพอ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่

เสถียร

แนวทางแก้ไข

1. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. จัดหาเทคโนโลยีมาช่วยในการสนับสนุนการทำงาน และจัดให้มีการบูรณางานเข้าด้วยกันเพื่อลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน
3. จัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้ง มีระบบการนิเทศภายใน ชุมชนการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
4. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรในการปฏิบัติงาน มีอัตราการย้ายสูง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งขาดความรู้ และทักษะในการดำเนินงาน
2. ระเบียบที่เกี่ยวข้องมีจำนวนมาก รวมทั้งต้องจัดทำเอกสารประกอบตามระเบียบมีมากทำให้เกิดความล่าช้า ไม่ครบถ้วน
3. งบประมาณที่จัดสรรให้ตามจำนวนนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกี่ยวกับอาคารสถานที่ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการจ้างบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางแก้ไข

1. โครงการอบรมพัฒนา สำหรับครูที่มารับตำแหน่งใหม่
2. นำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน
3. การขอรับสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก การระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 4. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมวันสำคัญของไทย 6. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 5. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ	128,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. โรงเรียนได้รับพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตอาสาตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>6. ครูผู้สอน สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 4. จัดให้มีรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตอาสาตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ 4 ฝ่าย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ</p>	<p>274,867</p>	<p>1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และตอบสนองนโยบาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>2. โรงเรียนได้รับพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าและยุวบรรณารักษ์</p> <p>2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ทุกระดับชั้นได้รับความรู้และ</p>	<p>49,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและรับการสอนเสริมมีความรู้ มีทักษะรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 178 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>70,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในวิถีชีวิตใหม่</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลและรู้เท่าทันภัยไซเบอร์</p>	<p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>5. ยุวชนทหารบำเพ็ญประโยชน์ที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัล</p> <p>2. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>10,000</p>	<p>ทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัล</p> <p>2. นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการเข้าถึงสื่อและสามารถวิเคราะห์ประเมินสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>3. นักเรียนเกิดทักษะในการเข้าถึงสื่อและสามารถวิเคราะห์ประเมินสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ด้านดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>150,000</p>	<p>4. นักเรียนนำความรู้ด้านดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่ได้จัด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม ศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมค่าย Stem Education 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบ วางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 90 3. นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่าง	118,400	1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมและมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้ ร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบ วางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่าง</p>		<p>เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาพทางร่างกาย จิตใจที่ดี</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมและมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับยอดเยี่ยม</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในวิถีชีวิตใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลและรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ กิจกรรม To be number one 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในวิถีชีวิตใหม่ ร้อยละ 90 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในวิถีชีวิตใหม่มีความพึงพอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p>	56,000	<ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้น ติดตาม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกัน แก้ไข นักเรียนมั่นใจในกระบวนการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ในวิถีชีวิตใหม่ มีผลในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี งามของสังคม 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา พัฒนาด้านต่างๆ และ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ		นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือตามความ ต้องการจำเป็นและสามารถ เรียนจนสำเร็จการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (เดินทางไปราชการ) 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรผ่านการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมจ้างบุคลากร 6. กิจกรรมพัฒนาครูตามสมรรถนะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ร้อยละ 90 2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ จำนวน 26 คน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p>	447,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (เดินทางไปราชการ) 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรผ่านการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานร้อยละ 90	447,600	1. พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมจ้างบุคลากร 6. กิจกรรมพัฒนาครูตามสมรรถนะ	2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน วัตถุประสงค์ประชาชนสรณ์ จำนวน 26 คน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังตะเคียนประชาชนสรณ์ มีการพัฒนาและ ขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวังตะเคียนประชาชนสรณ์ ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ	-	ครูตระหนักรู้ในเรื่องการบริหารเงินทำให้สามารถใช้ชีวิตไปตามความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม อบรมหลักสูตร ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน และ หลักสูตร ครุรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ บริหารการเงิน		ไม่เป็นหนี้สินล้นพ้นเกิน ศักยภาพตนเอง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่ได้จัด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่ได้จัด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนา แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร และการประกัน คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวังตะเคียนประชา นุสรณ์ จำนวน 336 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน วังตะเคียนประชานุสรณ์ จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีความ ตระหนักและรับรู้ถึงผลเสียที่เกิดจากการ	5,000	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนวัง ตะเคียนประชา มีความ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ใน อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการที่ได้เรียนรู้ มีความสามัคคี สมานฉันท์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทุจริตคอร์รัปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ดี</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีจิตสำนึกและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>		<p>สาธารณะและเทิดทูน รักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุม</p> <p>2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>3,500</p>	<p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้		3. เป็นแหล่งให้บริการ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้สนใจ และหน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนา แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร และการประกัน คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัดฯอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100 3. มีการสนับสนุนให้มีพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง	105,500	1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับพัฒนาด้าน ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. มีการสนับสนุนให้มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ	63,800	1. การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. กิจกรรมคลินิกส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา พัฒนาด้านต่างๆ และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้จัด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้จัด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้น ปีที่ 4-6 จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินร้อยละ 100 จากการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2566	16,000	นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้จริง และต่อยอดในการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย