



โรงเรียนพิกรวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ตั้ง : 89 หมู่ 3 ตำบลคลองพิไกร อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร 62110

โทรศัพท์ : 0 5585 8093

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ วงษ์เขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิไกรวิทยา



โทรศัพท์ 06 2297 9294

Email Address jutamatt@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายโยธิน บุญสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิไกรวิทยา



โทรศัพท์ 09 1838 1343

Email Address boonsuk14@pikrai.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน



นักเรียน จำนวน 511 คน



จุดเด่น โรงเรียนพิไกรวิทยาได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิไกรวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและบริบทของชุมชน มีรายวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง รายวิชาภาษาจีน และรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติในบางกลุ่มสาระฯยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อุปกรณ์/วัสดุบางอย่างเก่าและชำรุดตามสภาพการใช้งาน
แนวทางแก้ไข กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปดำเนินการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูจัดทำและพัฒนาสื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย
แนวทางแก้ไข กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนของครูที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้นี้

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ดังนั้นครูควรพัฒนารูปแบบวิธีการสอนให้หลากหลาย มีเทคนิคการสอนต่างๆที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อความรู้อย่างยั่งยืน
แนวทางแก้ไข พัฒนาเทคนิคการสอนที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำผลจากการนิเทศการสอน นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และนิเทศชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -
แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนพิไกรวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ/พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการปลุกฝังค่านิยมที่ดีงาม เอื้อเพื่อเพื่อแม่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญู และภูมิใจในความเป็นไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการปลุกฝังค่านิยมที่ดีงาม เอื้อเพื่อเพื่อแม่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย	25,000. -	1.นักเรียนทุกคนได้รับการปลุกฝังค่านิยมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไปเมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเลิศ	-	1. นักเรียนมีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3R8c)
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมี คุณภาพตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรโรงเรียนพีไกรวิทยา ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนพีไกรวิทยาได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	65,000. –	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนพีไกรวิทยา ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 10. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 11. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีเลิศ 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4,000. -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2. นักเรียนมีสมรรถนะด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	12. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		4,000. –	1. โรงเรียนมีการบริหารพัฒนาการนำระบบองค์กรที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	13. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		10,000. –	
	14. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		8,400. –	
	15. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		5,000. –	
	16. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		5,000. –	
	17. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		11,400. –	
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้	1. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบองค์กรในสถานศึกษา	-	
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบการนำองค์กร		-	
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบยุทธศาสตร์		-	
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2. ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองชุมชน และองค์กรภายนอก	-	
	5. กิจกรรมพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์		-	
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ให้การสนับสนุนการพัฒนา	1,000. -	
	7. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานบุคคล	กิจกรรมและการดำเนินงานของ	5,000. -	
8. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ	โรงเรียน	5,000. -		
9. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานงบประมาณ		9,200. -		
10. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานทั่วไป		5,000. -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีเลิศ	- 25,000. -	1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2. นักเรียนมีสมรรถนะด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบันทึกคนดีศรีเกรวิทย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมอบรมมารยาทไทย 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.1-3 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.4-6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงงาม มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญู และภูมิใจในความเป็นไทย 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ม.1-6 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย 2. นักเรียน ชั้น ม.1-6 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<p>1,000. –</p> <p>-</p> <p>1,000. –</p> <p>3,000. –</p> <p>84,680. –</p> <p>63,510. –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงงาม 2. นักเรียน ชั้น ม.1-6 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมชมรม To Be Number One 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสไม่ท้องก่อนวัย 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 6. กิจกรรมโรงเรียนธนาคารพิภโรวิทยา 7. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ ชั้น ม.4-6 8. กิจกรรมพัฒนาดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน 9. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 10. กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้น ม.1-3 11. กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้น ม.4-6 12. กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น ม.1-3 13. กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น ม.1-3 14. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 15. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยการแต่งกายและความสะอาดของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี 	<p>-</p> <p>8,015. -</p> <p>4,000. -</p> <p>3,000. -</p> <p>-</p> <p>5,000. -</p> <p>5,015. -</p> <p>17,520. -</p> <p>9,998. -</p> <p>4,000. -</p> <p>40,004. -</p> <p>67,014. -</p> <p>58,400. -</p> <p>43,800. -</p> <p>12,500. -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเลิศ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8c)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล และเป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอกในระดับดีเลิศ 	<p>25,000. -</p> <p>10,000. -</p> <p>20,000. -</p> <p>20,000. -</p> <p>10,550. -</p> <p>60,000. -</p> <p>35,260. -</p> <p>13,420. -</p>	<p>1. นักเรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับโอกาสเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี	-	1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล Covid ม.ต้น 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล Covid ม.ปลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเลิศ	14,600. - 10,950. -	1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8c)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของโรงเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความ ต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สอนตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	5,000. -	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรโรงเรียนพีไกรวิทยา ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนพีไกรวิทยาได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	65,000. - 30,000. -	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนพีไกรวิทยา ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรโรงเรียนพีไกรวิทยา ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนพีไกรวิทยาได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	65,000. - 30,000. -	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนพีไกรวิทยา ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียนพีไกรวิทยา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 75 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5,000. -	1. ครูมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการนำองค์กร 3. กิจกรรมพัฒนาระบบยุทธศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์ 6. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานบุคคล 8. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ 9. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานงบประมาณ 10. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบองค์กรในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองชุมชน และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนการพัฒนา กิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	- - - - 1,000.- 5,000.- 5,000.- 9,200.- 5,000.-	1. โรงเรียนมีการบริหาร พัฒนาการนำระบบองค์กรที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบองค์กรในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนที่มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	-	1. โรงเรียนมีการบริหาร พัฒนาการนำระบบองค์กรที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมต้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของโรงเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	-	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบองค์กรในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	- -	1. โรงเรียนมีการบริหารพัฒนาการนำระบบองค์กรที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT ชั้น ม.1-3</p> <p>2. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT ชั้น ม.4-6</p> <p>3. กิจกรรมระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 ของครู และบุคลากรมีความเข้าใจในระบบองค์กรในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากร ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับคุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>-</p> <p>29,200. -</p> <p>21,900. -</p> <p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหาร พัฒนาการนำระบบองค์กรที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. มีระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีเพียงพอต่อการให้บริการและการจัดการเรียนการสอนของคณะครู นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 ของโรงเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความ ต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สนองตอบความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ ที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตใจที่ดี</p>	<p>5,000. -</p> <p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตใจที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียนพีไกรวิทยา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 75 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5,000. -	1. ครูมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการนำองค์กร 3. กิจกรรมพัฒนาระบบยุทธศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์ 6. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานบุคคล 8. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ 9. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานงบประมาณ 10. กิจกรรมการบริหารกลุ่มงานทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบองค์กรในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองชุมชน และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนการพัฒนา กิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	- - - - 1,000. - 5,000. - 5,000. - 9,200. - 5,000. -	1. โรงเรียนมีการบริหารพัฒนาการนำระบบองค์กรที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ ชั้น ม.4-6	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 75 ของโรงเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความ ต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สนองตอบความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	17,520. -	1.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย