



โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



ที่ตั้ง : เลขที่ 8 หมู่ 3 ตำบลประชาสุขสันต์ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 0 5585 6343



Website : www.phacharakitiyabha2.com



EMAIL: mbp2kp@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวสมสวรรค์ เหล่าทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพัชร-
กิตติยาภา 2 กำแพงเพชร



โทรศัพท์ 08 9860 6842

Email Address : ssw_ls76@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....419.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....33.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
2) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน
2) โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด ส่งผลให้ไม่สามารถจัดสรรได้เพียงพอตามความต้องการของโครงการต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่สัมพันธ์กับปริมาณงานที่รับผิดชอบ วัสดุ เครื่องมือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข เพิ่มจำนวนบุคลากร มีงบประมาณสำรองเพื่อสำหรับใช้ในการจัดหาวัสดุ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งานพิเศษที่ได้รับเข้าซ้อน บุคลากรแต่ละคนได้รับมอบหมายงานไม่เท่ากัน

แนวทางแก้ไข ประชุมกระจายงานพิเศษใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงานตามโครงสร้าง ความชำนาญในการปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายเนื่องจากครูได้รับคำสั่งย้ายบ่อย

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรให้ครบตามปริมาณงาน และเหมาะสมกับงาน จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภาระงานต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความชำนาญในงานพิเศษ เพราะครูย้ายบ่อย

แนวทางแก้ไข การอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการจัดที่แผนปฏิบัติการ การบรรจุเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน บัญชี มาให้ ร.ร.

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้เรียน 1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในระดับมากขึ้นไป นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	26,000	1. ผู้เรียนทุกคน และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ร่วมพิธีถวายพระพร 2. ผู้เข้าร่วมในพิธีมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. ผู้เข้าร่วมพิธีทุกคนเกิดความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเสริมสร้างเอกภาพกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียนได้ครบทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีศักยภาพ สนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>	22,000	<p>1. โรงเรียนดำเนินภารกิจของกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างสมพระเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจให้แก่สถาบัน และชุมชน</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ร่วมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมให้กับนักเรียน และสังคมส่วนรวม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	38,000	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมอย่างเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามเกณฑ์ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ครบทุกกิจกรรม(รักษาสภาพ)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน และนักเรียน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในการร่วมกันสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น</p> <p>2) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>3) โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว</p>		<p>รูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้</p>	<p>7,072</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด (ครู) 2. กิจกรรมอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูสู่การเป็นผู้นำเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรมนิเทศการสอน 6. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่นวัตกรรมที่เป็นเลิศ 	<p>โอกาสนักเรียนลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษด้วยตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 80 สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดผลและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ 6. ครูร้อยละ 80 จัดทำข้อมูลการวัดผล ประเมินผลและสรุปผลการสอนอย่างเป็นระบบ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศรตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ครูร้อยละ 80 ดำเนินกิจกรรม กลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาส นักเรียนลงมือศึกษาค้นคว้าด้วย การปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษา ด้วยตนเอง เน้นกระบวนการคิด ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีคุณลักษณะในการใช้สื่อ การเรียนรู้และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>4. ครูมีการสร้างบรรยากาศใน การเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนได้เป็นอย่างดี มีการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้</p> <p>5. ครูได้สร้างเครื่องมือวัดผลจากการเรียนรู้และกำหนดวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนานักเรียน</p> <p>6. ครูมีการจัดทำข้อมูลการวัดผลประเมินผลและสรุปผลการสอนอย่างเป็นระบบมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานชัดเจน</p> <p>7. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับในรูปแบบกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมก้าวล้ำทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียน ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนาศิลปะอาชีพ 4. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 5. กิจกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ STEM^๒ 6. กิจกรรม Learning solution for all 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการทำโครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 	53,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนผ่านการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์ ต่อยอดและพัฒนาผลงาน นำสู่การเผยแพร่และประกวดแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับ ดี 	58,276	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารการนำเสนองาน ในระดับ ดีมาก 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ ดี 5. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับ ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับ ดี 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ภาพรวม มีผลการประเมินในระดับ ดี		2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิดและวิธีแก้ปัญหาโดยวิธีการพูดหรือเขียนหรือโดยวิธีการอื่น และมีการใช้เทคโนโลยีประกอบในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ ดี 5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับ ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชร ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง 8 ประการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชรมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง 8 ประการ ในระดับ ดี	45,000	1. ลูกเสือทุกคนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ลูกเสือทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานสภานักเรียนกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและปรับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชร สามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงความรู้สึที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริตได้อย่างกว้างขวาง ยึดมั่นในแนวทางการประกอบอาชีพสุจริต ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริต</p>	<p>8,000</p> <p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมชมรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ในระดับดี ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงความรู้สึที่ดีและ สนับสนุนอาชีพสุจริตได้อย่าง กว้างขวาง ยึดมั่นในแนวทางการ ประกอบอาชีพสุจริต ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพสุจริต	5,000	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และได้รับรางวัลการ แข่งขัน	28,000	นักเรียนได้รับการฝึกฝน ความสามารถพิเศษและ ทักษะตามความสนใจ เพื่อ เสริมสร้างความถนัดและ เส้นทางการประกอบอาชีพใน อนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฝึกฝน ความสามารถพิเศษและทักษะ ตามความสนใจ เพื่อเสริมสร้าง ความถนัดและเส้นทางการ ประกอบอาชีพในอนาคต		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และส่งเสริมความ ปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน โดยรอบ ได้สำเร็จทุกภาระกิจ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และส่งเสริมความ ปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน โดยรอบ อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	4,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ และส่งเสริม ความปลอดภัยในโรงเรียนและ ชุมชนโดยรอบ อย่างมี คุณภาพ ตามมาตรฐาน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแจกหนังสือเรียน 2. กิจกรรมแจกเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมแจกอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน 5. กิจกรรมมอบทุน กสศ. 6. กิจกรรมทุนกยศ. 7. กิจกรรมส่งเสริมทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียน 8. กิจกรรมงานรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ 9. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ (O-Net) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระฯ 2. นักเรียนทุกคนได้รับจัดงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับจัดงบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบ 4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสคัดเลือกพิจารณาจัดหาทุนการศึกษา 5. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญ ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยผ่าน</p>	<p>1,297,380.50</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระฯ 2. นักเรียนทุกคนได้รับจัดงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับจัดงบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบ 4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสคัดเลือกพิจารณาจัดหาทุนการศึกษา 5. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมจัดแจกหนังสือเรียน กิจกรรมจัดแจกหนังสือเรียน กิจกรรมจัดแจกอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมจัดแจกเครื่องแบบ กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน กิจกรรมมอบทุน กสศ. กิจกรรม ทุนกยศ. กิจกรรมส่งเสริม ทุนการศึกษาเพื่อผู้เรียน กิจกรรมงานรับนักเรียนเข้าศึกษา ต่อ กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ซึ่งประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	100,000	1. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. มีคู่มือครูไว้สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดหาบุคลากร มาสอน วิชาเอกดนตรีไทย 1 อัตรา 2. เพื่อจัดหาบุคลากร มาสอน วิชาเอกสังคมศึกษา 1 อัตรา 3. เพื่อจัดหาบุคลากร มาสอน วิชาเอกภาษาไทย 1 อัตรา 4. เพื่อจัดหาบุคลากรทำหน้าที่ แม่บ้านและยาม 2 อัตรา</p>	<p>100,000</p> <p>601,800</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2. มีคู่มือครูไว้สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน</p> <p>นักเรียนมีความรู้ในวิชาสังคมศึกษา วิชาดนตรีไทย และวิชาภาษาไทย ได้รับความสะดวกสบาย ใช้พื้นที่ในโรงเรียน สะอาดและปลอดภัย มีความสามารถในการเล่นดนตรีไทยได้ดี ใช้ภาษาได้ถูกต้อง สามารถอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิด ความคล่องตัวในการบริหาร จัดการมี คุณภาพตามโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงบประมาณ อื่น ๆ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชร มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของ สถานศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกลุ่มโรงเรียนในพระ	4,000	1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณที่ สอดคล้องกับนโยบายหลัก ของรัฐ และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ราชูปถัมภ์ฯ สามารถปฏิบัติได้จริง ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมคุณลักษณะตามรายการ และดำเนินการอย่างมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ได้รับการชื่นชมและเป็นแบบอย่างที่ดีบุคคลภายในสถานศึกษาให้การยอมรับ</p>		<p>เป็นคู่มือ มีกรอบ ทิศทางแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีถัดไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานภายในสถานศึกษา</p>	<p>2. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนากิจกรรมตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษาได้สำเร็จลุล่วงทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการ</p>	<p>700,583.93</p>	<p>1. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษาได้สำเร็จลุล่วงทุกกิจกรรม</p> <p>2. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านการส่งเสริมและสนับสนุนระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน และเทียบโอนผลการเรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ 	<p>คุณภาพของสถานศึกษา ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชรมีการบริหารสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ การจัดการศึกษา โดยสถานศึกษา ใช้รูปแบบ แนวคิด นวัตกรรมในการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกองค์กร และบริหารงานการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>98,500</p>	<p>บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานวิชาการที่ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ การจัดการศึกษา 2. สถานศึกษาใช้รูปแบบแนวคิด นวัตกรรมในการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกองค์กร 3. สถานศึกษาบริหารงานการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดหาวัสดุ สื่อการจัดการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุ สื่อการจัดการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงานเพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสำนักงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในโครงการจัดหาวัสดุ สื่อการจัดการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน ประจำปีการศึกษา 2566-2567 ในระดับมากขึ้นไป คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุ สื่อการจัดการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงานเพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสำนักงานได้สำเร็จลุล่วงทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>200,000</p>	<p>โรงเรียนมีวัสดุ สื่อการจัดการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน ส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทุกอาคารเรียนและบริเวณโดยรอบของโรงเรียน เชิงคุณภาพ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมบริการครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน โดยมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	150,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชาสัมพันธ์	1,000	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร และชุมชนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข่าวสารต่างๆของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ทั้งทางออนไลน์ และป้ายต่างๆอย่างทั่วถึง สามารถเกิดความเข้าใจ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงาน / ชิ้นงานและสามารถแสดงทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเอง / กลุ่ม อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนสาระการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลงาน / ชิ้นงาน ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของตนเอง / กลุ่ม มีทัศนคติและรู้เท่าทันเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถแสดงทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอ แสดงผลงาน ประกอบการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับโรงเรียน สาระการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระดับ 2 – 2.5</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิต สังคมของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬา – กรีฑาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพดีวิถีใหม่ 3. กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. กิจกรรม อย.น้อย(อาสาสมัครคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านสุขภาพ) 5. กิจกรรมหนูน้อยรักกีฬา ปตท.สผ 6. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพกายใจด้วยวิถีไทดำ รำพัน 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุข ศึกษา พลศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนร้อยละ 85 มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของสำนัก วิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพล ศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาทุกข้อ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ แข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 4. นักเรียนร้อยละ 85 หลีกเลียง จากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุข ทุกชนิด 	<p>118,900</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2. กำแพงเพชรมีสุขภาพทาง กายแข็งแรง สมบูรณ์ตาม เกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพจิตดี 2. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2. กำแพงเพชรมีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่สมบูรณ์และแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ โดยมีส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสำนักวิทยาศาสตร์ การกีฬา กรมพลศึกษา หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทรวมถึงอบายมุขทุกชนิด และมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ 2. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพนักเรียน 3. กิจกรรมชมรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือการประกอบอาชีพ	35,500	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแสดงความรู้สึที่ดี และสนับสนุนอาชีพสุจริตได้อย่างกว้างขวาง ยึดมั่นในแนวทางการประกอบอาชีพสุจริต ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริต</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือการประกอบอาชีพ</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

