



# โรงเรียนราชภัฏปริชาวิททยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



ที่ตั้ง : 204 หมู่ 3 ตำบลจันทิมา อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร 62170



โทรศัพท์ : 086-3971040



Website :

<http://www.rpw.ac.th/mainpage>



EMAIL:

ratpricha@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรูญ พะโยม

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

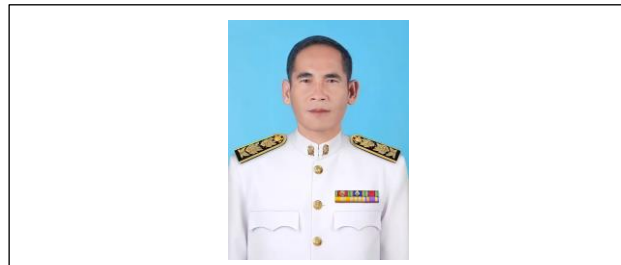


โทรศัพท์ 064-0056655

Email Address: jaranpayom2021@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายกิตติเดช ทองคำ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี



โทรศัพท์ 099-6146266

Email Address: kittidech.2519@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....229.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....23.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - 2) ส่งเสริมการพัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
  - 3) มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องเรียนบางห้องเก่า โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
  - 2) นักเรียนบางคนยังขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนร่วม เช่น การทิ้งขยะ การทำเวรความสะอาดเขตพื้นที่ เป็นต้น
  - 3) พฤติกรรมของนักเรียนบางประการที่ยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น การมาโรงเรียนสาย การขาดเรียน การเข้าเรียนช้า เป็นต้น

ปัญหา .....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข .....

**1**

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การเสื่อมสภาพของอาคารเรียนอาคารประกอบ
  2. รั้วโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน
  3. งบประมาณในการรองรับการรักษาความปลอดภัยยังไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ในส่วนที่สามารถดำเนินการได้ก่อน
  2. จัดทำโครงการของงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซม
  3. ปฏิบัติตามมาตรการ การรักษาความปลอดภัยของสพฐ.

**2**

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** (๑) โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีความขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาที่จำเป็นและการบริหารอัตรากำลัง เนื่องจากมีสัดส่วนของอัตรากำลังเกินเกณฑ์ตามที่สพฐ.กำหนด ทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาที่จำเป็น และไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังมาทดแทนอัตราที่ขาดแคลน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน เช่น วิชาภาษาไทยและสังคมศึกษา

**แนวทางแก้ไข** (๑) โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลและรายงานผลตามระบบขั้นต้นต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและจัดสรรอัตราทดแทนอัตราที่ว่างลง (๒) ประสานงานและทำความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด ให้ทราบเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกันต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดการเรียนการสอนโดยครู ครูไม่ตรงเอกเนื่องจากการขาดแคลนบุคลากร

**แนวทางแก้ไข** ปรับหลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทั้งยังสอดคล้องกับครูและบุคลากรที่มี

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การจัดหาพัสดุไม่ทันตามความต้องการและไม่ทันตามระยะเวลา การควบคุมยังไม่เพียงพอเนื่องจากบางกลุ่มงานยังไม่ได้ควบคุมทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบัน

#### แนวทางแก้ไข

1. มีระบบการติดตามการจัดซื้อจัดจ้างให้ทันต่อการใช้งาน
2. ติดตามผลการปฏิบัติงานประจำเดือนแทนตามไตรมาส
3. มีรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ รายเดือน
4. ประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องในการควบคุมทรัพย์สินของราชการให้กลุ่มงานต่างๆ ทราบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคม

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการปลุกฝังวิถีตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมผสมผสานตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 241 คน มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 2. นักเรียน จำนวน 241 คน คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความเป็น ไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตามสถานศึกษา กำหนด 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมออมวันละบาท</li> <li>4. กิจกรรมเขตพื้นที่สะอาด</li> <li>5. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม</li> <li>6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม</li> <li>7. กิจกรรมรู้คิด รู้ใช้พลังงาน</li> <li>8. กิจกรรมจิตอาสา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน จำนวน 241 คน เข้ารับการอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์</li> <li>2. นักเรียน จำนวน 241 คน เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>3. นักเรียน จำนวน 241 คน เข้าร่วมกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน)</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 91 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 91 มีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> </ol>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการกำหนดและพัฒนา</li> </ol>	-	1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพเชิงระบบ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา 2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา 4. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา 5. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา 6. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ</p>		<p>สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินงานอย่างเป็นระบบและส่งผลให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>7. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>8. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>9. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p> <p>4.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p> <p>5. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p> <p>6.สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p> <p>7. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p> <p>8. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90</p> <p>9. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b></p>	<p>ชื่อโครงการภาษาไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย</li> <li>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</li> <li>กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมตามรอยพระจริยวัตร</li> <li>กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน จำนวน 231 คน เข้าร่วม กิจกรรมตามที่กลุ่มสาระภาษาไทยจัดขึ้น</li> <li>นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น</li> <li>นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการอ่าน การเขียน ที่คล่องมากขึ้น</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนราษฎร์ ปรีชาวิทยาคม จำนวน 135 คน เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ  เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ผ่านการทดสอบ และมี พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	62,950	1. ลูกเสือ-เนตรนารีที่ เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการลูกเสือ- เนตรนารี ทุกคน ผ่านการ ทดสอบและมีพัฒนาการด้าน ความมีระเบียบวินัย ความ อดทน ความสามัคคี และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 2. กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม TCAS 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวน 241 คน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนจำนวน 241 คน มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียนจำนวน 241 คน มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผู้เรียนจำนวน 52 คน มีผลการสอบ	29,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สมรรถนะ สำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ทักษะการคิด คำนวณที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชาติเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนจำนวน 241 คน มีทักษะการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดี ร้อยละ 88</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดี ร้อยละ 92</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณระดับดี ร้อยละ 80</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพของผู้เรียนในการแข่งขันการศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนจำนวน 241 คน ได้รับโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการหลากหลายเวที</p>	98,148	<p>1. ผู้เรียนได้รับโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการหลากหลายเวที ได้ตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	วิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการหลากหลายเวที เติมตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น 2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ บ้านพักครู หอพัก โต๊ะเก้าอี้และอื่นๆ 3. กำจัดสิ่งปฏิกูล 4. ปรับปรุงบริเวณหน้าอาคารจันทิมา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 85 ห้องเรียน และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มี	233,150.80	1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้ งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าหนังสือเรียน</li> <li>2. ค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol>	<p>511,106</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</li> <li>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</li> <li>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมอบรม พัฒนาตนเองกิจกรรม PLC</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID plan สามารถพัฒนาตนเองได้ตามที่ตนเองต้องการ</li> </ol>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ใหม่และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพในตนเองด้วยการทำผลงานทางวิชาการ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจในระบบการบริหารงานสามารถปฏิบัติงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>3. ระบบการบริหารงาน ร้อยละ 100 มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบการบริหารงานทรัพยากรบุคคล มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น</p>	<p>10,781</p>	<p>1. ครูสามารถปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>2. ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน รวมทั้งเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเป็นสมาชิกที่ดีแก่สถานศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป 1. งานจัดระบบและพัฒนาองค์กร 2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา 3. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 4. งานความปลอดภัยและระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการบริหารงานทั่วไป 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในระบบการบริหารงานทั่วไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนราษฎร์ปรีชาวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ 2. ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	5,325	1. โรงเรียนราษฎร์ปรีชาวิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการบริหารงานทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งระบบในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน วิชาการ 1. งานนิเทศการศึกษา 2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่าง ครบถ้วน 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการ ปฏิบัติกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่าง ครบถ้วน ร้อยละ 100 2. ระบบบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	9,405	1. โรงเรียนราษฎร์ปรีชา วิทยาคมมีระบบงานงาน วิชาการที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 241 คน เข้ารับการ อบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์	870	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ อัตลักษณ์ และ ค่านิยมที่ดี ตามที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2. นักเรียน จำนวน 241 คน เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. นักเรียน จำนวน 241 คน เข้าร่วมกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 91 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียน ร้อยละ 91 มีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 2. งานประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม	3,490	1. โรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคมมีระบบงานงานวิชาการที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100 2. ระบบบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ระดับเกณฑ์คุณภาพดี	14,124	1. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน 2. เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเกณฑ์คุณภาพดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษาและ พัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. กิจกรรมปฐมนิเทศ 3. กิจกรรม กยศ. 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5. กิจกรรมมอบทุนการศึกษานักเรียน เรียนดีแต่ยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับความ ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามความ ต้องการของนักเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา และบุคลิกภาพที่ดียิ่งขึ้น 3. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียน ราษฎร์ปริชาวิทยาคม ร้อยละ 85 มีการ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียน ร้อยละ 85 มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 5. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเรียนดีแต่ ยากจนได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ	28,900	1. นักเรียนได้รับแนวทางใน การศึกษาต่อในระดับชั้น อุดมศึกษา 2. นักเรียนได้รับแนวทางใน การประกอบอาชีพ 3. นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและเพื่อ ประโยชน์ ในการศึกษา 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านการศึกษาและ บุคลิกภาพ 5. นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี สถานที่ศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา 6. นักเรียนเรียนดีแต่ยากจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนความช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามความต้องการของนักเรียน</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา และบุคลิกภาพที่ดียิ่งขึ้น</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคม มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น</li> <li>นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนเรียนดีแต่ยากจนได้รับทุนการศึกษา</li> </ol>		ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษา
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</li> <li>งานรับนักเรียนและการจัดทำสำมะโนนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน</li> </ol>	50,205	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคมมีระบบงานงานวิชาการที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. งานทะเบียนและGPA	2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100 2. ระบบบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม 1. กิจกรรม STEM 2. กิจกรรม IS 3. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 241 คน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น 2. นักเรียน 241 คน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. นักเรียน 241 คน สามารถใช้เทคโนโลยี	2,500	1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ได้ 2. ผู้เรียนมีความสามารถใน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>4. นักเรียนพึงพอใจในการดำเนินโครงการเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 86 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 86 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้เหมาะสมตามระดับชั้น อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 86 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 86 พึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p>		<p>การสร้างนวัตกรรมได้เหมาะสมตามระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมทำเบเกอรี่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 241 คน ได้รับการฝึกการประกอบอาชีพ  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีแนวทางในการประกอบอาชีพ	5,000	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

