



# โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ตั้ง : 188 ถ.ปิ่นดำริห์ ต.ในเมือง อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร 62000

โทรศัพท์ : 055711212 โทรสาร 0-5571-1012

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพัฒนา ทรงประดิษฐ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม



โทรศัพท์ 0615151888

Email Address [pp\\_songradith@yahoo.com](mailto:pp_songradith@yahoo.com)

ชื่อ-สกุล นายรัฐวุฒิ รัตนพันธ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม



โทรศัพท์ 088 946 5998

Email Address : [kobrattanapan@gmail.com](mailto:kobrattanapan@gmail.com)

ชื่อ-สกุล รัชศักดิ์ เดชขจร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม



โทรศัพท์ 798 061 0268

Email Address : [ruschasak@gmail.com](mailto:ruschasak@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางเบญจนารถ อมรประสิทธิ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม



โทรศัพท์ 0924156997

Email Address : [Tuck2512@gmail.com](mailto:Tuck2512@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางสาวคณิสันท์ ภูมิสัตย์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม



โทรศัพท์ 0856053388

Email Address : [kanudsanun\\_oa@hotmail.co.th](mailto:kanudsanun_oa@hotmail.co.th)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 149 คน



นักเรียน จำนวน 2,623. คน



### จุดเด่น

#### 1. ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถอ่าน เขียนสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 อย่างง่ายได้ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สื่อสาร เลือกสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน ในการสื่อสารอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุม 8 ประการ มีความภูมิใจในท้องถิ่น ผ่านการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น แสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

1.3 หนักตามเกณฑ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีส่วนสูงและน้ำ .และสังคม เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อหน้าที่

1.4. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการที่สามารถพัฒนาให้เกิดเป็นความสามารถพิเศษได้อย่างเต็ม ศักยภาพ มีผลงานเชิง ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด

#### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2..1 ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนอย่างร่วมมือ ร่วมใจ

2..2 สถานศึกษามีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

#### 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. .1ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งให้ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาชีวิต ในศตวรรษที่ 21



### จุดที่ควรพัฒนา

#### 1. ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

1.2 การดำเนินการลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส .

1.3 การพัฒนาครูผู้สอน และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

1.4 การบูรณาการการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์มีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ โดยเน้นให้ครูทุกคนมีการบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 รูปแบบการพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

2.2 รูปแบบพัฒนาวิชาชีพของสถานศึกษา 2

2.3 คู่มือการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ/รูปแบบ3

#### 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงภายใน
- 1.1 การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
  - 1.2 การปรับปรุงอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

**แนวทางแก้ไข**

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
  - 2.1 การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ควรมีการประชุมชี้แจงครู ผู้ปกครอง และสถานักเรียน ในการทำงานควรมีการประสานงานเครือข่าย สร้างเครือข่ายความร่วมมือเฝ้าระวัง มีการสำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง แยกประเภทพฤติกรรม จัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน มีการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการติดตามและประเมินพฤติกรรมนักเรียน
  - 2.2 การปรับปรุงการควบคุมภายใน ปลอดภัยต่อผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรสำรวจข้อมูลอาคารเรียนที่ชำรุด มีการบันทึกขอซ่อมแซมเพื่อมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการซ่อมบำรุงอาคารอย่างเป็นระบบ

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายในการประเมินวิทยฐานะมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ในการ ประเมิน บุคลากรภายในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข** 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อแจ้งหลักเกณฑ์ในการประเมินวิทยฐานะ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้กับ

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงภายใน  
สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียน  
การสอน  
**แนวทางแก้ไข** การปรับปรุงการควบคุมภายในสำรวจเครือข่าย  
และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรและไม่เพียงพอในบริเวณพื้นที่

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน  
1.1 การดำเนินการในโครงการไม่มีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน  
1.2 การดำเนินการขอจัดกิจกรรมในโครงการมีระยะเวลาใกล้สิ้น  
ปีงบประมาณ  
**แนวทางแก้ไข** 2. การปรับปรุงการควบคุมภายในมีการประชุมชี้แจง  
และจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการเขียน  
โครงการ การกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในโครงการ และการขอ  
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในระยะ เวลาที่กำหนด รวมทั้งมีการ  
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนแพงเพชรพิทยาคม

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                    |
|--|---|---|--|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |   |   |  |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ<br>1. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>2. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. กิจกรรม ทำบุญตักบาตรทำความดีและปลูกจิตสำนึกที่ดี<br>4. กิจกรรมสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>5. กิจกรรมค่ายรู้รักภักดีไทย<br>6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน<br>7. กิจกรรมงานขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนสู่ท้องถิ่น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ. 1.2.1 )<br>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(มฐ.1.2.2)<br>3) นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ. 1.2.3)<br>4) นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (มฐ.1.2.4) | 5,000<br>8,500.<br>0<br>10,550<br>20,000<br>15,000<br>30,000<br>20,000 | ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน |





| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|--|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |  |  |                     |
|   |  | ปฏิบัติจริง และสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>(มฐ.3.1)<br><b>4) เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน   |  |                     |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย<br>และการบริหารจัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มี<br>ประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ (โครงการ 4)<br>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน<br>2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อวางระบบการ<br>ดำเนินงานประกันคุณภาพ<br>3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทาง<br>การศึกษา<br>4. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์<br>5. กิจกรรมการบริหารระบบการบริหารกลุ่มงาน<br>วิชาการ<br>6. กิจกรรมงานขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์<br>โรงเรียนสู่ท้องถิ่น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ<br>พันธกิจที่สถานศึกษา<br>กำหนดชัดเจน (มฐ.2.1)<br>2) พัฒนาครูและบุคลากรให้<br>มีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพ (มฐ.2.4)<br>3) จัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้ (มฐ.2.6) | 6,000<br><br>5,240<br><br>380,000<br><br>25,000<br><br>116,849<br><br>30,000 |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)                 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                    |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |   |                                      |  |
|   | 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี   | 4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.3.5)   | 35,000                               |  |
|   | 8. กิจกรรมส่งเสริมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาสมรรถนะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ   | 5) มีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ (จุดเน้นสพม. ก.พ.)   | 10,000                               |  |
|   | 9. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 646  |   | 70,000                               |  |
|   | 10. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและการให้บริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน  | 70,000                               |  |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้<br>1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>2. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเรียนรู้<br>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย<br>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนวPISAและสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (มฐ)1.1.1)<br>2) นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย | 16,080<br>172,000<br>32,000<br>4,000 | ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน                                     | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                      |                     |
|   | 3. แนะแนวอาชีพ  | แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ                                | 1,200                |                     |
|   | 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ม.1   | แก้ปัญหา(มฐ.1.2.1)                                       | 10,000               |                     |
|   | 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ม.2   | 2) นักเรียนร้อยละ 85 มี                                  | 18,700               |                     |
|   | 6. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ม.3   | ความสามารถในการใช้                                       | 180,000              |                     |
|   | 7. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1   | เทคโนโลยีสารสนเทศและ                                     | 84,800               |                     |
|   | 8. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2   | การสื่อสาร (มฐ.1.1.4)                                    | 86,600               |                     |
|   | 9. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3   | 3) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้                           | 89,800               |                     |
|   | 10. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4  | ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี                              | 86,000               |                     |
|   | 11. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5  | ต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.6)                                   | 88,200               |                     |
|   | 12. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6  | 4) นักเรียนร้อยละ 85 การมี                               | 89,200               |                     |
|   | 13. ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทยด้วย<br>กิจกรรมวันสุนทรภู่                                   | คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี                                 | 9,920                |                     |
|   | 14. ค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน<br>โครงการห้องเรียนพิเศษ (STEM) ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 | ตามที่สถานศึกษากำหนด<br>(มฐ.1.2.1)                       | 51,000               |                     |
|   | 15. ค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน<br>โครงการห้องเรียนพิเศษ (STEM) ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 5) นักเรียนร้อยละ 85 ความ<br>ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น | 483,500              |                     |
|   | 16. ค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน<br>โครงการห้องเรียนพิเศษ (STEM) ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 6) นักเรียนร้อยละ 85 การ<br>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน     | 255,600              |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)                                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|---|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |   |                     |
|  | <p>17. ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้โปรแกรม GSP ห้องเรียนพิเศษ STEM ระดับชั้น ม.1/1-2</p> <p>18. ส่งเสริมศักยภาพทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>19. ส่งเสริมศักยภาพทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>20. ส่งเสริมศักยภาพทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> | <p>ความแตกต่างและ หลากหลาย (มฐ.1.2.3)</p> <p>7) นักเรียนร้อยละ 85 สุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคม (มฐ.1.2.4)</p> <p>8) นักเรียนร้อยละ 85 จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.1)</p> <p>9) นักเรียนร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (มฐ.3.2)</p> <p>10) นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (จุดเน้น สพม.กพ.)</p> | <p>27,000</p> <p>30,000</p> <p>30,000</p> <p>30,000</p> |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                        |
|--|--|---|----------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                            |  |
|  |  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน  |                            |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | ชื่อโครงการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม<br>1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษา<br>เฉพาะบุคคล IEP<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนที่พิการเรียนร่วมได้รับการ<br>ดูแลตามแผนการจัดการศึกษา<br>เฉพาะบุคคล (IEP) |                            | ผู้เรียนได้รับการดูแล<br>อย่างทั่วถึง      |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ความ<br>เป็นเลิศทางวิชาการ<br>1. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ<br>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูดสื่อสาร<br>ประชาสัมพันธ์ นักพูดประกายเพชร<br>3. กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วย<br>กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์<br>4. กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์โอลิมปิก<br>วิชาการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>และแก้ปัญหา(มฐ.1.1.2)                   | 50,000<br>0<br>22,500<br>- | ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |                     |
|   | 5. กิจกรรมนักประดิษฐ์รุ่นใหม่  | 2) นักเรียนร้อยละ 85 มี                                     | 30,000               |                     |
|   | 6. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาจากโจทย์ฟิสิกส์ประยุกต์ | ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (มฐ.1.1.3)                     | 10,000               |                     |
|   | 7. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ                                | 3) นักเรียนร้อยละ 85 มี                                     | 27,600               |                     |
|   | 8. กิจกรรม Science Projects Experiments  | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (มฐ.1.1.4) | 6,200                |                     |
|   | 9. กิจกรรมพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ อิงกรอบมาตรฐานCEFR                     | 4) นักเรียนร้อยละ 85 มี                                     | 32,500               |                     |
|   | 10. กิจกรรมพัฒนาการสร้างสรรคงานศิลปะตามความสนใจ                                    | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ.1.1.5)        | 16,000               |                     |
|   |  | 5) นักเรียนร้อยละ 85 มี                                     |                      |                     |
|   |  | ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.6)   |                      |                     |
|   |  | 6) นักเรียนร้อยละ 85 การมี                                  |                      |                     |
|   |  | คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)     |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | <p>7) นักเรียนร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.1)</p> <p>8) นักเรียนร้อยละ 85 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.2)</p> <p>9) นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (จุดเน้น สพม.กพ.)</p> <p>10) นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา (ร.ร. ก.พ.)</p> |                      |                     |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                    |
|--|---|--|---|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |   |  |
|  |   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐาน<br>ของโรงเรียน  |   |  |
| 8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา             | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย (นำมาจากโครงการที่ 12-14)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง สนับสนุน วัสดุครุภัณฑ์ การจัดการเรียนการสอนและสำนักงาน</li> <li>3. กิจกรรมสนับสนุน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และ-พัฒนาห้องเรียนให้ทันสมัยและเหมาะสม</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสนับสนุน วัสดุครุภัณฑ์ การจัดการเรียนการสอนและสำนักงาน</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน</li> <li>6. กิจกรรมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ(มฐ.2.5)</li> <li>2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (มฐ.2.6)</li> <li>3) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.2)</li> <li>4) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน (จุดเน้น สพม.กพ.)</li> </ol> | <p>104,000</p> <p>30,000</p> <p>1,400,000</p> <p>50,000</p> <p>42,300</p> <p>30,000</p> | ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                        |
|---|---|---|---|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |   |  |
|   | 7. กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับเตรียมสื่อ<br>ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐาน<br>ของโรงเรียน   | 51,000  |  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง<br>ความเสมอภาคทางการศึกษา               | โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ<br>เรียนรู้และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ (โครงการ 3)<br><br>1. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน<br>2. กิจกรรมพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>3. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน<br>4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1และ ม.4<br>5. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน<br>ดนตรีสากล<br>6. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ออกสู่สาธารณะ<br>7. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี<br>8. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น<br>9. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน | <b>เชิงปริมาณ</b><br><br>1) นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ความสามารถในการอ่าน การ<br>เขียน การสื่อสาร และการคิด<br>คำนวณ (มฐ.1.1.1)<br><br>2) นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา (มฐ.1.1.2)<br><br>3) นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร (มฐ.1.1.4) | 15,540<br>6,100<br>7,500<br>6,200<br>30,000<br>14,885<br>10,000<br>10,000<br>10,000 | ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                            |                     |
|  | 10. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส<br>11. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมพม่า<br>12. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ(K.P.English Camp) | 4) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.6)<br>5) นักเรียนร้อยละ 85 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)<br>6) นักเรียนร้อยละ 85 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)<br>7) นักเรียนร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.1) | 10,000<br>10,000<br>22,200 |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                 |
|--|---|---|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |   |   |                         |   |
|  |   | 8) นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่<br>จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>(จุดเน้น สพม.กพ.)<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน    |                         |   |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                 |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |   |                         |   |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |   |   |                         |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารงานบุคคล<br>อย่างมีประสิทธิภาพ (โครงการ 6)<br>1. กิจกรรม งานพัฒนาระบบงาน<br>สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล | <b>เชิงปริมาณ</b><br><br>1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.2.4)<br>2) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการบริหารจัดการและ<br>การจัดการเรียนรู้ (มฐ.2.6) | 307,085                 | 1) พัฒนาการบริหารงาน<br>บุคคลอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567      |   |   |                         |                     |
|  |   | 3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.3.5)<br>4) มีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ (จุดเน้น สพม.กพ)<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน |                         |                     |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                | ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>1. กิจกรรม ให้คำปรึกษาทางการเงิน โดยสถาบันทางการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร | เชิงปริมาณ<br>1) ครูผู้เข้าร่วมโครงการ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) ครูที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่ถูกต้อง  |                         |                     |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา |   |   |                         |                     |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)           | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                                   |  |
|  |  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐาน<br>ของโรงเรียน   |                                   |  |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                             | ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ<br>(โครงการ 4)<br>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศใน<br>โรงเรียน<br>2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์<br>3. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการเรียน<br>การสอนและการให้บริการข้อมูล<br>ข่าวสารของโรงเรียน. | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการบริหารจัดการและ<br>การจัดการเรียนรู้ (มฐ.2.6)<br>2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้<br>ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.<br>3.5)<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐาน<br>ของโรงเรียน | 6,000<br><br>25,000<br><br>45,000 | การบริหารจัดการศึกษามี<br>ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>                                    |  |  |                                   |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา  | ชื่อโครงการ...การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี<br>ดิจิทัล<br>1. กิจกรรม ห้องเรียนออนไลน์   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ   |                                   | ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน                             |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                        |
|---|---|--|--|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |  |  |  |
| (Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1)  |   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐาน<br>ของโรงเรียน   |  |  |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับ<br>ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ (โครงการ 3,9,11)<br>1. กิจกรรม อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา<br>2. กิจกรรม ค่ายพัฒนากาย พัฒนาจิต<br>3. กิจกรรม อบรมผู้นำเยาวชน<br>4. กิจกรรม การพัฒนาสุขภาพและ<br>สมรรถภาพทางกาย<br>5. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่<br>6. กิจกรรม เยาวชนยุคใหม่ใส่ใจรู้เท่าทัน<br>ร่วมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด<br>7. กิจกรรมพัฒนางานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>8. ป้องกันและควบคุมนักเรียนที่มีภาวะ<br>โภชนาการเกิน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80 มี<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)<br>2) นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะ<br>อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลาย (มฐ.1.2.3)<br>3) นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพะ<br>ทางร่างกาย และจิตสังคม (มฐ.<br>1.2.4)<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐาน<br>ของโรงเรียน | 9,800<br>27,400<br>7,500<br>20,000<br>6,200<br>7,000<br>6,100<br>3,000 | ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                        |
|--|---|--|-------------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |   |  |                         |  |
|  | 9. การอบรมขยายผลนักเรียนแกนนำ<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |  | 7,000                   |  |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)         | ชื่อโครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>1. กิจกรรมการเทียบโอนการศึกษา   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนที่ต้องการเทียบโอนหน่วยกิต<br>สามารถเทียบโอนหน่วยกิตจากหน่วยงาน<br>การศึกษาอื่นได้ |                         | ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                            |   |  |                         |  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมสนับสนุน<br>การเรียนรู้<br>1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ (ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 )<br>2. กิจกรรม STEM Expo 2024 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์<br>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา (มฐ.1.1.2)     | 41,050<br><br>9,700     | ผู้เรียนมีศักยภาพตาม<br>มาตรฐานของโรงเรียน |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                         |                     |
|   |                   | 7) น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ<br>พัฒนาที่ยั่งยืน (จุดเน้น สพม.กพ)<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐาน<br>ของโรงเรียน |                         |                     |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย