



โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ตั้ง : 640 หมู่ 2 ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 055-781587, 055-781589

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิรัช วันบรรเจิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์



โทรศัพท์ 089-8608185

Email Address wirat_1010@yahoo.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.บุญเพชร ด้วงมูล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์



โทรศัพท์ 091-0325557

Email Address boonpet1970@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุรชัย เมฆประยูร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์



โทรศัพท์ 098-4044057

Email Address pangmaka31@gmail.com

ชื่อ-สกุล สิบโทสุรกิตต์ สุวรรณเกษการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์



โทรศัพท์ 088-5788180

Email Address surakit.suwanketkan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 73 คน



นักเรียน จำนวน 1,502 คน



- จุดเด่น**
- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการมาตรฐานคุณภาพ SPM 41 Model เป็นการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ บุคลากรคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ
 - 2) ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ พัฒนาโรงเรียนสู่การเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากลและส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะอาชีพ
 - 3) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยรูปแบบ GPAS 5 STEPs
 - 4) มีการบริหารจัดการด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน
 - 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับเพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพด้วยการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study Professional Learning Community, LS-PLC)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้กระบวนการสร้าง นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบรับกับสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย และ สังคมโลก โดยมีการใช้รูปแบบและกระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้าง เวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
 - 2) ส่งเสริมนักเรียนในกิจกรรม IS โดยให้นักเรียนมีการกระบวนการ ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในโรงเรียน ในชุมชน ได้อย่างเป็น รูปธรรม และเป็นระบบทั้งสถานศึกษา
 - 3) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้ง ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และมีโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง เป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
 - 5) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

ปัญหา

1. การทำงานของลูกจ้างประจำ ขาดประสิทธิภาพ ทำงานล่าช้าไม่เสร็จตามกำหนดเวลา
2. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ขาดเรียนและมาโรงเรียนสายบ่อยครั้ง
3. ปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
4. ปัญหาการทะเลาะวิวาท
5. แก้ปัญหาการไม่ทราบข้อมูลของนักเรียน ครอบครัว อันจะทำให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไม่บรรลุผล

แนวทางแก้ไข

การแก้ปัญหาลูกจ้างประจำ

1. ประชุมทบทวนการทำงานของลูกจ้างประจำ
2. ฝ่ายบริหารทั่วไป ทำแบบประเมินผลงานตามหัวข้อที่รับผิดชอบของ ลูกจ้างประจำ
3. ประชุมมอบหมายให้ผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน รับผิดชอบต่อและดำเนินการ ประเมินตามแบบประเมินผลที่สร้างขึ้น
4. สรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนาประสิทธิภาพ การทำงานของลูกจ้างประจำ

การแก้ปัญหาวุฒิกิจกรรมนักเรียน

1. วางระบบการติดตาม ครูที่ปรึกษาใช้เครื่องมือบันทึกพฤติกรรม ให้คำแนะนำโดยรวมและรายบุคคล ประสานผู้ปกครองร่วมดูแล
2. ส่งเสริมมองเกียรติบัตรนักเรียนดี ตัดคะแนนความประพฤติและทำกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ตกเดือนแล้วแต่ยังปฏิบัติ
3. จัดเวลาอบรมคุณธรรม

การแก้ปัญหาคาสูบบุหรี่ในโรงเรียน

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้พิษภัยของบุหรี่ผ่านสื่อหลากหลาย
2. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน
3. สุ่มตรวจ
4. จัดตารางครูเวรตรวจสถานที่ลับตา
5. จัดเวลาอบรมคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางแก้ไข

การแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท

1. จัดกิจกรรมกีฬา
2. ให้ความรู้ อบรมคุณธรรม
3. ประสานผู้ปกครอง กรณีทะเลาะรุนแรง จัดประชุมภาคี เครือข่าย ทำ เอ็ม โอ ยู
4. ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมเพิ่มขึ้น

การแก้ปัญหาการไม่ทราบข้อมูลของนักเรียน ครอบครัว อันจะทำให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไม่บรรลุผล

1. ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละร้อย จัดเก็บข้อมูลและดำเนินการตามระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การรายงานผลลงเวลาการมาปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากอุปกรณ์การดึงข้อมูลไม่
อัปเดตและมีอายุการใช้งานมาก
2. การส่งหนังสือไปยังผู้ปฏิบัติบางงานล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากต้นสังกัดส่งเอกสารมาด่วน
และกะชั้นขีด และหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจตัดสินใจสั่งการไม่อยู่

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาอุปกรณ์ในการลงเวลาให้ทันสมัย
2. ส่งเอกสารช่องทางอื่นก่อนหนังสือเข้าโรงเรียน เช่น ทางไลน์กลุ่ม และงานธุรการติดตาม
แจ้งด้วยวาจาหรือทางกลุ่มไลน์ไว้เบื้องต้นก่อน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และให้ความสำคัญกับการเล่นเกมมากกว่าการเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้กับครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน, คณิตศาสตร์, การคิดขั้นสูง นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
2. จัดกิจกรรม นิเทศการสอน และ PLC เพื่อนำปัญหาการจัดการเรียนรู้มาร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. จัดค่ายบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า ทำให้โครงการบางโครงการไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้
2. งบประมาณได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ต้องใช้ จ่ายจริงทำให้มีการแก้ไขการใช้งบประมาณ ทำให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการล่าช้า
3. การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการล่าช้าเนื่องจากผู้ปฏิบัติไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือผู้ปฏิบัติงานเบิกจ่ายล่าช้า
4. การจ่ายเงินงบประมาณไม่ตรงกับประเภทของการเบิกจ่าย
5. การจัดการระดมทรัพยากรไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดทำให้การเบิกจ่ายของโครงการนั้น ๆ ล่าช้า
6. การติดตามตรวจสอบและรายงานผลไม่ตรงเวลา
7. ผู้ปฏิบัติยังปฏิบัติไม่เป็นตามระเบียบการบริหารงานงบประมาณหรือติดตามการเปลี่ยนแปลงระเบียบการบริหารงบประมาณให้ถูกต้องทันสมัย ซึ่งอาจทำให้การเบิกจ่ายผิดพลาดและล่าช้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย 2. กิจกรรม King Street Art Bhumibol ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 3. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ตระหนัก เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม 3. วาดภาพพระบรมบรมสาทิสลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร และพระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ผนังอาคาร 4 จำนวน 1 ภาพ	6,500 120,000 45,545	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูและนักเรียนมีความรู้สำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย 3. ครูและนักเรียนมีความรักความสามัคคี 4. ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชาติไทย ร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ร้อยละ 75 สามารถเชื่อมโยงบทเรียน/ชีวิตประจำวันกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อันจะเป็นการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยไว้สืบไป และมีภูมิคุ้มกันสำหรับใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในสังคม และรับผิดชอบต่อประเทศชาติ</p> <p>4. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ 85</p> <p>6. ให้นักเรียนมีคุณธรรม ศีลธรรม ความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด ให้รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 85</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติหน้าที่มีค่าน้อย ในศาสนา พิธีทางศาสนา และมารยาทไทย</p> <p>8. นักเรียนมีเข้าใจความหมายของศีล</p> <p>9. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วเชื่อมโยงองค์ความรู้ศีล 5 เข้ากับกฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณี อันติงามของไทย ร้อยละ 80</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>		<p>รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม รู้จักและเข้าใจ ตนเอง มีจิตสำนึกในธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตน ให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนแสดงความเคารพ และระลึก ถึงพระคุณครู</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>5. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยด้านวินัย ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความ กตัญญูกตเวทีก มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านอาชีพและการทำงาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอเคมีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนำไปสู่การสร้างอาชีพ กิจกรรมค่ายภาษาไทยนำไกลสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิต (ฟื้นคืนชีพ) ม.1-5 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Camp 2024) กิจกรรมค่ายสังคมพาเพลิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียน SMT มีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอเคมีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติทางด้านการใช้ทักษะภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป 	<p>7,003</p> <p>24,750</p> <p>11,645</p> <p>24,750</p> <p>24,750</p> <p>24,750</p> <p>24,870</p> <p>24,750</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียน SMT ได้รับการมีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงานสามารถสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว นักเรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอเคมีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยง คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างนวัตกรรมด้านหุ่นยนต์และการบิน</p> <p>10. กิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการคิด ม.1-5 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>11. กิจกรรมอบรมทักษะโค้ดดิ้งเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับห้องเรียน SMT</p> <p>12. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ E-SMART</p> <p>ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>13. กิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบวงจร</p> <p>14. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารบรรณ</p> <p>15. กิจกรรมงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน</p>	<p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการทำพินคีนซีพ(CPR)เบื้องต้นที่ถูกต้อง</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>12. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการบูรณาการความรู้ทั้ง 5 สาระวิชาของวิชาสังคมศึกษา (ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์)</p> <p>13. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ในวิชาสังคมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>14. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p>	<p>28,773</p> <p>24,750</p> <p>100,800</p> <p>500,000</p> <p>8,500</p> <p>63,000</p> <p>38,860</p>	<p>7. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอต่อการศึกษาต่อ</p> <p>8. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทั้ง 5 สาระวิชาของวิชาสังคมศึกษา ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. นักเรียนมีความรู้วิชาสังคมศึกษาเพียงพอต่อการศึกษาต่อ</p> <p>10. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>11. มีนวัตกรรมหุ่นยนต์และการบินที่เกิดจากทักษะการการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ของนักเรียน</p> <p>12. นักเรียนได้แสดงความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ</p> <p>13. นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>14. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในเรื่องเทคโนโลยีหุ่นยนต์และเกิดความคิดจินตนาการซึ่งจะกระตุ้นเกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>15. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (E-SMART) ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น</p> <p>16. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (E-SMART) ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>17. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>18. มีระบบข้อมูลร้อยละ 80 ทะเบียนพันธุกรรมพืชภายในโรงเรียน</p> <p>19. ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนห้องเรียน SMT มีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ และสามารถนำไป</p>		<p>ความคิดสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ โดยนำเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้</p> <p>15. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>16. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>17. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน</p> <p>18. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์มีแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก</p> <p>19. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และสิ่งแวดล้อม</p> <p>20. การบริหารจัดการงานธุรการและสารบรรณมีความคล่องตัว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>21. การให้บริการมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และชัดเจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน</p> <p>3. นักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอสารเคมีประยุกต์ใช้ใน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยง คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้ มีความรู้และทักษะการทำฟื้นคืนชีพ(CPR)เบื้องต้นที่ถูกต้อง</p> <p>6. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนมีการบูรณาการความรู้ทั้ง 5 สาระวิชาของวิชาสังคมศึกษา (ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์)</p>		<p>22. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการศึกษา</p> <p>23. ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. นักเรียนสามารถนำความรู้ในวิชาสังคมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>9. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (E-SMART) มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>11. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (E-SMART) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>12. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน</p> <p>13. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</p> <p>14. ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเป็นปัจจุบัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสัญจร กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์และส่งเสริมการอ่านแบบออนไลน์สู่ยุคดิจิทัล กิจกรรมสนุกอ่าน สำราญเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ-รอบตัว คิดเป็นร้อยละ 70 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งในรูปแบบ Onsite และรูปแบบ Online คิดเป็นร้อยละ 70 มีหนังสือ e-book เพื่อให้บริการแก่สมาชิกห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 90 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ e-book ได้อย่างถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 	<p>3,234</p> <p>17,000</p> <p>3,520</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัวเพิ่มมากขึ้น มีหนังสือ e-book เพื่อให้บริการแก่สมาชิกห้องสมุดและเพียงพอต่อความต้องการของสมาชิกห้องสมุดดิจิทัล นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ e-book ได้อย่างถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในห้องสมุด และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงสื่อต่างๆรอบตัว กิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น ทั้งในรูปแบบ Onsite และรูปแบบ Online เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ห้องสมุดโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีหนังสือ e-book เพื่อให้บริการแก่สมาชิกห้องสมุดและเพียงพอ ต่อความต้องการของสมาชิกห้องสมุดดิจิทัล นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดดิจิทัล นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ e-book</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้อย่างถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์ สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC</p> <p>5. กิจกรรมเสริมศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 95</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสา</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ 90 ได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>21,000</p> <p>40,000</p> <p>57,800</p> <p>28,800</p> <p>25,000</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนได้รับพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกและมีจิตอาสา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนคลองขลุง ราษฎร์รังสรรค์ ห้องละ 5 คน จำนวน 200 คน</p> <p>5. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>6. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก</p> <p>7. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 มีจิตอาสา</p> <p>8. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 90 ได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.2 มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์</p>		<p>5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต และได้เรียนรู้รูปแบบกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลลงสู่เพื่อนได้</p> <p>8. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ได้ พัฒนาบุคลิกภาพลักษณะความเป็น ผู้นำและกล้าแสดงออกมีจิตอาสา ได้ แนวทาง การดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา มีทักษะการให้ คำปรึกษาเบื้องต้น 4. นักศึกษาวิชาทหารมีความ รับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมี อุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะ ความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก มี จิตอาสา ได้แนวทางการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการบรรเลงเครื่องดนตรี <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนและมหกรรมวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทางด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถรู้ความถนัดด้านดนตรีของตนเอง ร้อยละ 90 นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬามวย,กีฬาเซปักตะกร้อ ,กีฬาฟุตบอล , กีฬากีฬา,กีฬาเปตอง,กีฬา,วอลเลย์บอล และกีฬาจานร้อนจำนวน 50 คน นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 20 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 80 	<p>46,800</p> <p>43,580</p> <p>20,723</p> <p>25,500</p> <p>14,600</p> <p>12,824</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองเห็นคุณค่าทางด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ นักเรียนมีศักยภาพในการบรรเลงเครื่องดนตรีตามความถนัดที่ถูกต้องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพอิสระด้านดนตรี นักเรียนได้ทักษะด้านกีฬามวย,กีฬาเซปักตะกร้อ ,กีฬาฟุตบอล ,กีฬากีฬา ,กีฬาเปตอง ,กีฬา วอลเลย์บอล และกีฬาจานร้อนเต็มศักยภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการโดยการเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ในระดับ 2.5 ขึ้นไป จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทางด้านทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์</p> <p>4. นักเรียนได้พัฒนาการบรรเลงเครื่องดนตรีและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>		<p>7. นักเรียนได้มีแรงจูงใจ มีความมุ่งมั่นและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทย</p> <p>8. นักเรียนได้รู้ถึงพัฒนาการความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยของตนเอง</p> <p>9. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งได้รู้ พัฒนาการด้านการสื่อสารของตนเอง และอาจเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ อีسرด้านดนตรี</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับรายการต่างๆ</p> <p>7. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>8. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>9. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>10. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>11. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาไทยใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานการณ์ที่หลากหลาย ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในวิถี ชีวิตใหม่ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา 3. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย มีความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95 3. โรงเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด สามารถใช้งานได้ดีและดูแลได้อย่าง ทั่วถึง ร้อยละ 95 4. มีระบบรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center ร้อยละ 95 5. นักเรียนทุกคนที่มีอายุ 15 ปี บริบูรณ์ขึ้นไปและนำรถจักรยานยนต์ มาโรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับใน	721,000 80,000 2,000 2,500	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้ง หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อ สิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมี ลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย มีความปลอดภัยในโรงเรียน 4. เพื่อให้โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด ดูแล รักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. เพื่อให้ นักเรียน ครูบุคลากรทาง การศึกษา มีระบบรับเรื่องร้องเรียน ร้อง ทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การใช้รถใช้ถนนและการอบรมทำ ใบอนุญาตขับขี่ ร้อยละ 60</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ 80 ปกป้องตนเองจากสารเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์ รังสรรค์จำนวน 1,502 คนป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการ สอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกสุขลักษณะ</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียน คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีความ ปลอดภัยในโรงเรียน</p>		<p>และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>7. นักเรียนมีความตระหนักถึงความ ปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <p>8. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชนเกี่ยวกับเรื่องการใช้รถ ใช้ถนนอย่างถูกต้องเพื่อเป็นการลด อุบัติเหตุ</p> <p>9. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการป้องกันตนเอง จากอบายมุขได้เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>10. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของยา เสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคลัง วงจรปิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ทันที</p> <p>4. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา มีระบบรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>5. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ตนเองและมีความรับผิดชอบถึง ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชนเกี่ยวกับเรื่องการใช้ รถใช้ถนนอย่างถูกต้องเพื่อเป็นการลด อุบัติเหตุ</p> <p>6. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>7. กิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำอยู่ และนำเรียนและเป็นศูนย์ร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการแบบครบวงจร 1. กิจกรรมงานรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.รับนักเรียนปีการศึกษา 2567 ชั้น ม.ที่ 1 จำนวน 8 ห้องเรียน จำนวน 316 คนและ ม.4 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 236 คน 2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการในอำเภอ คลองขลุงและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับ บริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการ ด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีคุณภาพตรงตาม เวลาที่กำหนด	7,293	1. โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามระเบียบ การรับนักเรียน 2. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับ ความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน 3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับ บริการสำหรับข้อมูลการรับนักเรียนตาม ปีการศึกษา
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเข้าอบรมการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและ	15,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์มี ความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้โดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการ วัดและประเมินผลสำหรับการจัดการ เรียนรู้ เชิงรุก Active Learning</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษาตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษา อังกฤษ (CEFR) คิดเป็นร้อยละ 100 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจมี ความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการและเทคนิคการ สอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 ร้อยละ 80 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้เข้าร่วมการอบรม เชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100 4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการวัดและประเมินผล ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสายงานการสอน ได้รับความรู้</p>	<p>12,300</p>	<p>ใช้แบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้แหล่ง ความรู้ สื่อต่าง ๆ ไปพัฒนาการเรียนสอน ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มียุทธศาสตร์ ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถนำไปปรับ วิทยฐานะได้ในอนาคต 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและ ประเมินผลได้เป็นไปตามระเบียบแบบ แผน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความความเข้าใจการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ สามารถใช้แหล่งความรู้ สื่อต่าง ๆ ไปพัฒนาการเรียนสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มียอดความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถนำไปปรับวิทยฐานะได้ในอนาคต และมีเจตคติการใช้และการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผล เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบวงจร 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ 90 มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานและมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน และการให้บริการของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการตามเกณฑ์อย่างมีคุณภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ระบบงานการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงาน และการให้บริการของกลุ่มงานบุคลากรอยู่ในระดับดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม การพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้ปฏิบัติการ กำหนดการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement:PA) ครบทุกคน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในแนวทางที่ถูกต้อง ร้อยละ 80 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ ในระดับมาก 4. มีการจัดทำ Big Data ของครูทุกคน		1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และมีการนิเทศการเรียนการสอน ครูทุกคนอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนการ สอนสำหรับพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเองตาม ข้อตกลง (PA) ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง (PA) ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะและภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีข้อมูลที่เก็บไว้ใน Big Data เป็น ฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประเมิน ของครูแต่ละคน 		<p>4. มีข้อมูลที่เก็บไว้ใน Big Data เป็น ฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประเมินของ ครูแต่ละคน</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมอัตลักษณ์ สู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จำนวน 1,594 คน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต ครูและนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ หลักทักษะกระบวนการคิดมี วินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียน โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มีทัศนคติและ ค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง		ชื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบครบวงจร 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 1 เว็บไซต์ 2. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ใช้ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ครบถ้วน 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนหลากหลายช่องทาง	15,000	1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ 2. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. มีการจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการ ประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ อยู่ใน ระดับมาก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการแบบครบวงจร 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 45 เครื่อง เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน 2. นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 3. ครู และ นักเรียนโรงเรียนคลองขลุ่ย ราษฎร์รังสรรค์ ร้อยละ 75 ได้ใช้ระบบ เครือข่ายเพื่อการสนับสนุนการเรียน การสอน และการสืบค้นข้อมูล เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปใช้บูรณาการ ได้ทุกกลุ่มสาระ	1,300,000 100,000	1. โรงเรียนคลองขลุ่ยราษฎร์รังสรรค์ได้ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่าง มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ ใน การจัดการเรียนการสอน 2. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนา ระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียน และครู สามารถใช้งานระบบเครือข่ายได้อย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและนักเรียนสามารถใช้งาน อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูลได้ในระดับดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	เชิงปริมาณ 1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนคลองขลุง ราษฎร์รังสรรค์ ห้องละ 5 คน จำนวน 200 คน 2. นักเรียนโรงเรียนทั้งหมด คนมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนทั้งหมด มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ 4. นักเรียนทั้งหมดและบุคลากรมี ความพึงพอใจในการดำเนินงานของ กิจกรรมในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกัน ตนเองเรื่องโรคติดต่อประจำถิ่น โรค อุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ 6. ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ สามารถป้องกันโรคติดต่อประจำถิ่น	28,800 20,000 4,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะชีวิต และได้เรียนรู้รูปแบบกิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ขยายผลลงสู่เพื่อนได้ 3. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 4. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 5. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 6. ผู้เรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของกิจกรรม 7. คณะครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และ ป้องกันโรคติดต่อประจำถิ่น โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ 8. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับ ป้องกันโรคติดต่อประจำถิ่น โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ที่ให้บริการที่เพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนมีทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น 3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกิจกรรมในระดับดีขึ้น 6. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองเรื่องโรคติดต่อประจำถิ่นโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ 7. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคติดต่อประจำถิ่นโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำให้บริการที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการแบบครบวงจร 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดีประจำอำเภอ	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ - อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน - มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ มีการดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการ พัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	0	1. เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน อย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมี ส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของ โรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ	11,980	1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สอดคล้อง และครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีระดับความพึงพอใจต่อ หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ		พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และมีการนิเทศการเรียนการสอน ครูทุกคนอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนการ สอนสำหรับพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร สถานศึกษา

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย