



โรงเรียนวังไทรวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



ที่ตั้ง : 223 ม.2 ตำบลวังไทร อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 055-864702



Website :

<http://wangsai.ac.th/school-board>



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอโนชา สวรรคโลก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไทรวิทยาคม

ชื่อ-สกุล นางสาวนีย์ ตาคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังไทรวิทยาคม



โทรศัพท์ 064-8936151

โทรศัพท์ 086-7527011

Email Address.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เสนอการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 396 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 20 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
ชั้น ในระดับ ดี ขึ้นไป

2) ผู้เรียนมีผลงานด้านการคิดคำนวณ การแข่งขันต่อเกมส์คณิตศาสตร์ (A-Math) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รางวัลระดับเหรียญทอง

3) ผู้เรียนร้อยละ 90.52 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ในระดับยอดเยี่ยม

4) ผู้เรียนร้อยละ 83.50 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยพิจารณา
จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม
การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสาม มิติ (3D) ปลอ่ยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1 - 3 ในงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
และรางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active learning
ด้วย กระบวนการคิดเชิงระบบ GPAS 5 STEPS

5) คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และกลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการพัฒนา อยู่ในระดับดีกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา และรายวิชา IS ผลการพัฒนาอยู่ใน ระดับดีเลิศ

6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 6 คะแนนผล การทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน 3 รายวิชา ได้แก่
รายวิชาภาษาไทย รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

7) ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา
ต่อในระดับ ปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัย
พะเยา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร โดยมีสถิตินักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 73.18

8) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะโดยผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่สถานศึกษาและชุมชนจัดทุกครั้ง มีความภาคภูมิใจใน
ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้
เห็นคุณค่าและความสำคัญของการประกอบอาชีพที่สุจริต โดยผล การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมทำให้
คุณภาพของผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชน นอกจากนี้ผู้เรียนยังเป็นผู้มีสมรรถภาพและ
สุขอนามัยที่ดี รู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ และ มีทักษะในการดูแลตนเอง โดยเข้าร่วมอบรม
โครงการห้องวัยใสเพื่อรับความรู้ในการดูแลตนเองหากเกิด เหตุการณ์ไม่คาดคิด
โครงการขับเคลื่อนภัย โครงการรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ (Covid-19) และเข้าร่วม กิจกรรม
To be number one กับจังหวัดกำแพงเพชร



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดคำนวณให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง ให้มีความเข้มแข็งในการเรียนรู้มากขึ้น
- 5) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ น้ำหนักส่วนสูงให้ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน เผื่อระวังภาวะทุโภชนาการ ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนางานอาคารสถานที่ให้มีความสวยงามร่มรื่น ปลอดภัย พร้อมให้บริการ นักเรียนและชุมชน

การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางแก้ไข ต้องการงบประมาณเพิ่มเติมจากต้นสังกัด

อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรมีความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โครงการอัตรากำลังไม่สมดุล

แนวทางแก้ไข มีการสำรวจอัตรากำลังสาขาวิชาที่ต้องการและจัดจ้างบุคลากรเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อการเรียนการสอนให้นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องพัสดุ การเงิน และบัญชีโดยตรง

แนวทางแก้ไข ควรมีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับพัสดุ การเงินและบัญชี หรือจัดอบรมให้กับครูเกี่ยวกับเรื่องพัสดุ การเงิน และบัญชี เพื่อให้คุณครู ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังไทรวิทยาคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยสู่สมัยสากล บนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น Soft Power	เชิงปริมาณ -ได้รับการพัฒนามีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการกิจกรรมการเรียนรู้ 8+1 1. กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ.	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 20 คน มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา - นักเรียน จำนวน 20 คน มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์การบินและ การยิงจรวดขวดน้ำ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Stem	แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ การบิน เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวังไทรวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้สะ เต็มศึกษาในระดับดีขึ้นไม่ต่ำ กว่า ร้อยละ 81 ได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวังไทรวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดคาเฟ่	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 - นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญ ของการหาข้อมูลและการใช้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาทักษะด้าน ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบออนไลน์แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยสู่สมัยสากล บนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น Soft Power</p> <p>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ Skill up camp	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจและมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง สนุกกับการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โรคอุบัติใหม่	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป <p>นักเรียนมีความรู้ในการดูแล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง สามารถป้องกันตนเอง จากโรคติดต่อได้และโรคอุบัติใหม่ แข็งคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ในการดูแล ตนเอง สามารถป้องกันตนเอง จากโรคติดต่อและ ได้รับการได้ การป้องกันการติดต่อและโรค อุบัติใหม่		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แข็งปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม แข็งคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ ภายนอกสถานศึกษาและสามารถ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน ความรู้ภายใน/ภายนอก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8+1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Stem 4. กิจกรรมนักบินน้อย สพฐ. 5. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 7. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา 9. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) 	<p>สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติกิจกรรม มีโอกาสศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง และได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังไทรวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังไทรวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวังไทร บุคลากรทางการศึกษา และ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการและ สภาพของอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปลอดภัย เพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน- - ระบบสาธารณูปโภค อยู่ใน ภาวะที่มีความปลอดภัย สูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข - ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อย ละ 80 ขึ้นไปมีความปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความปลอดภัยใน สถานศึกษาและเรียนรู้ได้อย่างมี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสุข ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป - มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง (Classroom meeting) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวังไทรวิทยาคม ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ Academic work for students	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ - ติดตามนักเรียนให้ครบถ้วนทุกคน และนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ติดตามนักเรียนให้ครบถ้วนทุกคน และนำเข้าสู่ระบบการศึกษา 		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคนพัฒนาใจก้าวไปกับเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ครู สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพลังครูวิถีใหม่ รู้วินัย ใส่ใจคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรมยกระดับและเสริมสร้างสมรรถนะครูยุคใหม่ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ 4. การพัฒนาระบบงานบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ครูได้รับการศึกษาดูงานและประสบการณ์ตามศักยภาพ - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และวินัยข้าราชการ - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาในวิชาที่สอนเต็มศักยภาพของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 80 ข้อมูลของบุคลากรเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนและการปฏิบัติงาน - บุคลากรมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตรงกับวิชาที่สอนอยู่ในระดับดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลของครูและบุคลากร ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมปฐมนิเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประสบ ผลสำเร็จในด้านการศึกษาต่อ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือก ประกอบอาชีพที่สุจริตด้วยตนเอง - นักเรียนจำนวน 383 คน เป็นผู้ศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนจำนวน 383 คน เป็นผู้พัฒนาด้านการศึกษาหา ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนจำนวน 383 มี สุขภาพกายและใจที่ดีมีความสุข ในสังคม แข็งคุณภาพ - นักเรียนมีประสิทธิภาพด้าน การศึกษาต่อ - นักเรียนประกอบอาชีพที่สุจริต เป็นคนดีของสังคม - นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่ สมบูรณ์ - นักเรียนพัฒนาความรู้สู่ปวงชน อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

