

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ..2566...ถึงเดือน..กันยายน..พ.ศ..2567...)

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา





โรงเรียนสลกบาตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร  
ตั้งอยู่เลขที่ 1449 หมู่ 1 ตำบลสลกบาตร อำเภอกาญจนาภิรมย์ จังหวัดกำแพงเพชร  
รหัสไปรษณีย์ 62140  
โทรศัพท์ 055-772029  
โทรสาร 055-772472  
e-mail : salokbatwitsc@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นางสาวณภาวดี วันหนู.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสลกบาตรวิทยา



โทรศัพท์ .....092-8562285.....

Email Address... napawadeewannu@salokbat.ac.th....

ชื่อ-สกุล .....ว่าที่ร้อยตรี สมฤกษ์ บัวพันธ์....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสลกบาตรวิทยา



โทรศัพท์ .....087-2105073.....

Email Address... somrirgbuapun@salokbat.ac.th..

ชื่อ-สกุล .....นายภัทรพล เมฆพินธุ์....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสลกบาตรวิทยา



โทรศัพท์ .....085-5395856.....

Email Address... Pattapol.bks@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....759.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....52.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....36.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....8.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....5.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย
- 2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและใช้รูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (o - net) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น
- 2) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพที่ทันสมัย
- 3) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้เทคโนโลยี การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนมีการชำรุด และไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** เสนอแผนการใช้ห้องเรียนขออาคารเรียนเพิ่มเติมหรือของบสนับสนุนในการซ่อมแซมอาคาร

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้ทันต่อยุคสมัย

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดกิจกรรมอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทันต่อยุคสมัย

2. สร้างเครือข่ายในการพัฒนาตนเองกับหน่วยงาน

ภายนอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6( O-net )

**แนวทางแก้ไข** 1. มีโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
2. มีโครงการ/กิจกรรมติวโอเน็ต

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การนิเทศ การติดตาม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรม พัฒนา ให้ความรู้ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีกับบุคลากร



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....สกลบาตรวิทยา.....

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 1.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 2. โครงการส่งเสริมและปลุกฝังความเป็นไทย 2.1 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ 2.2 กิจกรรมไหว้ครู 3. โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน 3.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 4. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 4.1 กิจกรรมกิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์พระราชา	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 82 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการในระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	55,000 (รวมทุกกิจกรรม)	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. พัฒนาความสามารถด้านการคิด</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวน ร้อยละ 82 สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	<p>26,000 (รวมทุกกิจกรรม)</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 82 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 82 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>1.2 กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>1.3 กิจกรรมอ่านข่าวก้าวทันโลก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 อ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่ม</p>	<p>26,000 (รวมทุกกิจกรรม)</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณและมีผลการเรียนเฉลี่ยมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสลก บาดรวิทยามีทักษะการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด 3. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.1 กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อทักษะชีวิตและเข้า รับการแข่งขันลูกเสือวิสามัญ 3.2 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารและรจิตอาสาอาจารย์ 4. โครงการส่งเสริมการมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสลก บาดรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 อ่านออก เขียนได้ และมี ความสามารถในการสื่อสารได้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนสลก บาดรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	72,800 (รวมทุกกิจกรรม)	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้มากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการ อ่านเขียนภาษาอังกฤษได้มาก ขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะในการ คิดคำนวณและมีผลการเรียน เฉลี่ยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.1 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพพิเศษเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 82 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 82 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p>	1,000	<p>1. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวน ร้อยละ 82 สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 82 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	158,680	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเพิ่มมากขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาค่าการตั้งครุภัณฑ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>43,000</p> <p>(รวมทุกกิจกรรม)</p>	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรม school health hero</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ PDCA ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>35,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน) 1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา) 2. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ 2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 82 ได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 82 ได้รับเลื่อนหรือให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> -	438,500.02 (รวมทุกกิจกรรม)	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน) 1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา) 1.4 กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร 1.5 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 1.6 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียน สกลบาตรวิทยาร้อยละ 82 ได้รับ การอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน สกลบาตรวิทยาร้อยละ 82 ได้รับ เลื่อนหรือให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> -	506,500.02 (รวมทุกกิจกรรม)	1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของ หลักสูตร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม ต่อต้านทุจริต 1.2 กิจกรรมคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและ โรงเรียนสุจริต 1.3 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำ สัปดาห์ 2. โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ ร่วมกัน 2.1 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสลก บัตรวิทยา ร้อยละ 82 สามารถ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของ ผู้อื่น เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียน สลกบัตรวิทยา สามารถสามารถ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของ ผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	118,591 (รวมทุกกิจกรรม)	1. นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่น ได้โดยยอมรับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น 2. นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์กับเพื่อนเป็นอย่างดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.1 กิจกรรมสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสลกบัตร วิทยาร้อยละ 74 มีความรู้และ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสร้างงานและ แสวงหาความรู้ 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสลกบัตร วิทยาร้อยละ 74 มีระดับผลการ เรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนโรงเรียน สลกบัตรวิทยามีความรู้ และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สร้างงานและแสวงหา ความรู้มากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียน สลกบัตรวิทยา มีระดับผล การเรียนเฉลี่ยในวิชา คอมพิวเตอร์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์1 1.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์2	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยา จำนวน 43 คนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อสะดวกต่อการเรียนการสอน 2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 82 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการจัดบรรยากาศทั้งด้านกายภาพ เป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัด ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	37,095	ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนมากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน โครงการอาชีพ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล 3. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 3.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงาน อาชีพและงานประดิษฐ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยา ร้อยละ 82 สามารถ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยา ร้อยละ 82 สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยา ร้อยละ 82 มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ -	54,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน และมีนิสัยรักการ ทำงานเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตเพิ่มมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

