



โรงเรียนสักรามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ตั้ง : 112 หมู่ที่ 6 ตำบลสักราม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 081-0440821

Website : <http://sakngam.ac.th>

Email : 999@sakngam.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายอภิชาติ ออบเงิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสั๊กงามวิทยา



โทรศัพท์ : 0812835848

Email Address :

นายบัณฑิต ตาวุ่น

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสั๊กงามวิทยา



โทรศัพท์ : 0644089777

Email Address :

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 495 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน

| | | | |
|---------------------------------------|----------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 25 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 2 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.พ. 2567

- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการเรียนกับนักเรียน
 - 2) การจัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างโอกาสทางด้านอาชีพ
 - 3) มีการจัดการเรียนการสอนจัดตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา 1) ต้องมีมาตรการที่รัดกุมกว่าเดิมเพื่อควบคุมนักเรียนที่อยู่นอกกฎระเบียบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา**
- 1) ด้านการดำเนินงานธุรการ พนักงานธุรการมีปัญหาการปฏิบัติงาน
เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ระเบียบงานสารบรรณและการตั้งใจปฏิบัติงาน
 - 2) ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ต่ำ ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายใน
การจัดเก็บข้อมูล
 - 3) ด้านการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนยังขาด
การวางแผน การบำรุงรักษา ครู ผู้รับผิดชอบ ขาดความเอาใจใส่ ขาดแหล่ง
เรียนรู้ที่เหมาะสม บรรยากาศไม่ร่มรื่น และยังขาดการนิเทศ ติดตามผล

แนวทางแก้ไข

- 1) ด้านการดำเนินงานธุรการ จัดการอบรมให้ความรู้ แนะนำเทคนิคการ
ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านธุรการ
- 2) ด้านงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
สถานศึกษาควรมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้พร้อม สำหรับ
การบริหารจัดการศึกษา และจัดการให้มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาให้
คุ้มค่าให้มากที่สุด
- 3) ด้านการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จัดให้มีการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และการนิเทศ
ติดตามผล ผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาควรถัดให้มี
การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา ร่วมกับ
ชุมชนอย่างสม่ำเสมอและจัดให้มีการบริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1) โรงเรียนขาดแคลนผู้ปฏิบัติงานสอนและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาเอก และมีการเปลี่ยนแปลงความต้องการอัตรากำลัง แต่การดำเนินการสรรหายังต้องใช้ข้อมูลเดิม
- 2) บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน
- 3) ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ
- 4) เมื่อมีการย้าย หรือเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทนหรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
- 5) ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม
- 6) ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป ไม่รู้งาน ไม่รู้หน้าที่ หรือทำงานไม่ถูกต้องตามกระบวนการ ลำดับความสำคัญไม่เป็น เมื่อเกิดปัญหามักจะไม่เข้าใจว่าตนเองไม่ดีตรงไหน อยู่ใน “ภาวะ” ขาดแรงจูงใจ หมกมุ่นในการทำงาน การไม่ยอมรับระบบใหม่ ๆ อะไรใหม่ ๆ รวมถึงการรู้สึกว่างงานเยาะเกิ่นกว่าที่จะรับ มีอคติเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- 2) จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม

บริหารงานบุคคล (ต่อ) แนวทางแก้ไข

- 4) มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาศักยภาพไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
- 5) วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 6) พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมการทำงานแบบใหม่
- 7) พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) การใช้เงินในการจัดกิจกรรมตามโครงการไม่ตรงตามระเบียบกำหนด

2) มีการเร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างและปริมาณงานมากทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

3) เอกสารประกอบ การจัดซื้อจัดจ้างไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

1) ถือปฏิบัติตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2) มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร

3) สอบทานการปฏิบัติงานให้เป็นไประเบียบ หนังสือสั่งการและมติ ครม. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4) ตรวจสอบการรับ และการนำฝากเงิน

5) มีการตรวจสอบเอกสารประกอบการเบิกจ่ายให้ครบถ้วนถูกต้อง ก่อนดำเนินการเบิกจ่ายเงินในแต่ละรายการ

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ครูไม่เข้าสอน
- ครูเข้าสอนไม่ตรงเวลา
- ครูไม่เช็คชื่อนักเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนหนีเรียน ไม่เข้าเรียน มีอัตราสูงขึ้น
- ครูมีภาระหน้าที่มาก ทำให้สอนได้ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย

2) ด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

- โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อที่เหมาะสม

3) ด้านการวัดผลประเมินผล

- ครูผู้สอนไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง

แนวทางแก้ไข

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

- จัดให้มีการนิเทศชั้นเรียน และมีการเยี่ยมชั้นเรียนของผู้บริหาร อย่างสม่ำเสมอ
- ครูติดตามพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือนักเรียน สอบถามถึงปัญหาการไม่เข้าชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป
- ควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

2) ด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก

3) ด้านการวัดผลประเมินผล

- จัดอบรมให้ความรู้กับครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

- บริหารกิจการนักเรียน** **ปัญหา** 1) จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
- 2) จำนวนนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
- 4) จำนวนนักเรียนที่สูบบุหรี่ เสพของมึนเมา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำแผนการพัฒนา โดยการกำหนดกิจกรรม/โครงการ การปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- 2) จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียนยากจนกรณีพิเศษ
- 3) คัดกรองนักเรียน และติดตามนักเรียนตามนโยบาย พาน้องกลับมาเรียน
- 4) จัดทำแผนการพัฒนา โดยการกำหนดกิจกรรม/โครงการ การรณรงค์ และแก้ไขปัญหาเสพติด การอบรมและให้ความรู้เรื่องเพศ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสั๊กงามวิทยา

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ | 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. นักเรียนร่วมถวายเป็นจรรักษ์ภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 4,000 | 1. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| | ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | 1. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 20,000 | 1. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริมความสามัคคี 2. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น รวมทั้งเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย เป็น |

| | | | | |
|---|--|--|--------|---|
| | | | | ผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักดีชอบ และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> | <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | 2,000 | <p>1. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม กิจกรรมในการดูแลปกครองภายใน โรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็น ผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ใน การร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับ ความคิดเห็นของคนอื่น</p> <p>5. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันใน การ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน</p> |
| | 2. กิจกรรมส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน | 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อตกลงนโยบาย ของโรงเรียนได้ | 16,600 | <p>1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ได้ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติ หน้าที่ของนักเรียน</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | 2. นักเรียนที่ผ่านการบำเพ็ญ ประโยชน์ ทำให้เป็นคนดี มีวินัยใน ตนเองมีพฤติกรรมที่ดี ขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | | |
| | 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม | 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็น ผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย | 35,800 | 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้าง เครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสน ธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสน บุคคล |
| | 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียน สุจริต) | 1. ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ - ร้อยละของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 7,000 | 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร มีฐานความคิด ในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถ |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|--|
| | | <p>มัธยมศึกษากำแพงเพชร มี พฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติดี มีชอบ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online)</p> | | <p>เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุก รูปแบบ</p> |
| | <p>5. กิจกรรมไหว้ครู</p> | <p>1. นักเรียนและครูที่เข้าร่วม กิจกรรมได้ปฏิบัติกิจกรรมอันเป็น การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันดีงามที่ควรอนุรักษ์</p> | <p>8,300</p> | <p>1. นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู และอำรงไว้ซึ่งประเพณี อันดีงาม</p> |
| | <p>6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> | <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและประเพณี ท้องถิ่น</p> | <p>6,000</p> | <p>1. ครู นักเรียน โรงเรียนสั๊กงามวิทยา ได้ ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| | | | | <p>2. ครู นักเรียน ได้ร่วมกันทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา</p> <p>3. เกิดความรัก ความสามัคคีระหว่างครู นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. นักเรียน และบุคลากรภายใน โรงเรียน ได้รับการปลูกฝัง ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> | <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดไว้</p> | <p>1,600</p> | <p>1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| | <p>2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และทวิศึกษา</p> | <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรครบ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทวิศึกษามีความรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร</p> | <p>35,000</p> | <p>1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชน</p> <p>2. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|--|
| | | <p>3. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร</p> | | <p>3. เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้เรียนความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> |
| | <p>3. กิจกรรมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา</p> | <p>1. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนา มาตรฐานโรงเรียน</p> <p>4. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p> | <p>1,000</p> | <p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก</p> <p>3. โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|---|
| | <p>4. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย</p> | <p>1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p> | <p>5,000</p> | <p>1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน 4. ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 5. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 6. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา 7. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 9. โรงเรียนเกิดการพัฒนายังต่อเนื่อง</p> |
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการงานทะเบียนและ วัดผลประเมินผล</p> | <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนางาน อย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการ ดำเนินการ</p> | <p>22,900</p> | <p>1. งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผล ประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และ</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------|--|
| | | <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสในการพัฒนางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ</p> | | <p>สะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมตามรอยสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย</p> | <p>1. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาไทย</p> <p>2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และนักเรียน รักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย</p> | 9,900 | <p>1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทย ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>4. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม</p> |
| | <p>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> | <p>1. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะการแสวงหา</p> | 20,000 | <p>1. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะการแสวงหาความรู้ เกิดการใฝ่รู้</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|---|
| | | <p>ความรู้ เกิดการใฝ่รู้นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของห้องสมุดในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> | | <p>นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของห้องสมุดในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีความพึงพอใจ</p> |
| <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2. การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคต 4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ | <p>30,700</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>1. นักเรียนโรงเรียนสังกามวิทยา จำนวน 495 คน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและดีขึ้น สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาย่างรอบด้าน</p> <p>3. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีสัมพันธ์ภาพต่อกันและให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> | <p>30,000</p> | <p>1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบขั้นตอนชัดเจนมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>4. มีการประสานความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก</p> |
|---|---|--|---------------|---|

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---------------|---|
| | <p>2. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คน เข้าร่วมพิธีเข้าประจำกอง 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ ความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของลูกเสือไทย 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักสูตร ลูกเสือต้านยาเสพติด 5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิตตาม“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกำแพงเพชร | <p>60,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ |
| | <p>3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ 2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมี เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน | <p>72,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความ ภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง 2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี |

| | | | | |
|--|---|---------|---|--|
| | | | | <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น</p> |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างสี่ | <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>4. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด</p> | 110,000 | <p>1. นักเรียนโรงเรียนสัปดาห์วิทยามีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสัปดาห์วิทยามีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสัปดาห์วิทยามีเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนสัปดาห์วิทยามีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนสัปดาห์วิทยามีห่างไกลจากยาเสพติด</p> | |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | <p>1. เพื่อให้ให้นักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดี</p> | 30,000 | <p>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|--|
| | | <p>2. เพื่อให้นักกีฬาเกิดการพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีผลงานการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นตัวแทนในระดับจังหวัด ระดับ</p> | | <p>และตัวแทนนักกีฬาระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดีรวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดีและได้รับโควตาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> |
| | <p>6. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> | <p>1. ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคต</p> <p>4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ</p> | <p>30,700</p> | <p>1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | <p>7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความรู้ทางวิทยาศาสตร์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม | <p>8,300</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ 3. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ |
| | <p>8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชุมนุมและชมรม</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม | <p>60,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม ตรงตามความถนัดของผู้เรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนสอนได้ตรงตามหลักสูตรและตรงความต้องการและความเหมาะสมกับผู้เรียน |
| | <p>9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน | <p>240,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ 3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ |

| | | | | |
|--|--|--|---------|---|
| | | 3. เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ | | |
| | 10. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะวิชาการ | 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการได้ | 120,000 | 1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน |
| | 11. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ | 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาการของค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ 95 | 5,000 | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานในการเรียน |

| | | | | |
|-----|--|--|--------|---|
| | | 3. ปรับความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 95 | | |
| 12 | กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี | 1. นักเรียนมีผลงานด้านเทคโนโลยีในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสัปดาห์วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ไอซีที และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ | 16,000 | 1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านวิทยาการ เทคโนโลยีและทักษะคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ 4. มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ |
| 13. | กิจกรรมการรับนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน | 1. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง | 8,300 | 1. จัดการรับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนสอนได้ตรงตามหลักสูตรและตรงความต้องการและความเหมาะสมกับผู้เรียน |
| | ชื่อโครงการ : โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัย | 12,000 | 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | | ทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ | | 2. นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชาติ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | - | - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการผลิตสื่อและจัดหาสื่อ นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ | <ol style="list-style-type: none"> ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ | <p>23,000</p> <p>5,000</p> <p>24,900</p> <p>7,500</p> <p>17,500</p> <p>7,500</p> | <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อเพียงพอต่อผู้เรียนและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| | | | | |
|--|--|--|---------|---|
| | 7. การผลิตและจัดหาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | 7,500 | |
| | 8. การผลิตและจัดหาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | 9,900 | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย | 1. สถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัยด้านจราจร 2. นักเรียน รู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเองด้านจราจร 3. นักเรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ 4. นักเรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยความรุนแรง 5. นักเรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการละเมิดสิทธิ์ 6. นักเรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ | 15,000 | 1. นักเรียน รู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเองด้านจราจร 2. นักเรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ 3. นักเรียนได้ขับขี่จักรยานยนต์อย่างปลอดภัย 4. นักเรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยความรุนแรง 5. นักเรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการละเมิดสิทธิ์ 6. เรียนมีความรู้ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ |
| | 2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 1. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 160,000 | 1. โรงเรียนสัคนามวิทยา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ชุมชนขอใช้บริการสามารถใช้บริการได้ตลอดเวลาและปลอดภัย |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>3. กิจกรรมกิจกรรมการรักษาความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน</p> | <p>1. นักเรียนปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | <p>15,000</p> | <p>1. อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง 4. ทุกคนมีความสุข</p> |
| | <p>4. กิจกรรมการคัดแยกขยะรีไซเคิล (3R)</p> | <p>1. นักเรียน ครูมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ 2. นักเรียน ครูรู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่</p> | <p>5,000</p> | <p>1. นักเรียน ครูมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ 2. นักเรียนครูรู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ 3. โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน</p> |
| <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ</p> | <p>1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ครบทุกห้องเรียน</p> | <p>2,500</p> | <p>1. ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน อย่างน้อย 1 จุด 2. นักเรียนได้รับความรู้รอบรู้ให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 4. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ครบทุกห้องเรียน</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> | <p>1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ของขวัญของรางวัลงบประมาณ และอื่นๆในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทบทงบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน</p> | <p>-</p> | <p>1. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ/ความอนุเคราะห์สนับสนุนจากผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> |
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการศึกษาจ้างครูสอน</p> | <p>1. นักเรียนโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> | <p>150,000</p> | <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้รับการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> | <p>1. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียน กับแหล่งชุมชน วัด มีความสัมพันธ์ที่ดี</p> | <p>5,000</p> | <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียน กับแหล่งชุมชน วัด มีความสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>2. ชุมชนเกิดความรักและหวงแหนสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ</p> |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม | <p>129,600</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการฝ่ายบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 6. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นของตนเองมีผลดี |
|--|---|---|----------------|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีความสามารถด้านการวัดและประเมินผล</p> | <p>ยิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</p> <p>7. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> |
|--|--|---|--|

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น | <p>129,600</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการฝ่ายบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีความสามารถด้านการวัดและประเมินผล</p> | | <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>6. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</p> <p>7. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |

| | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | - | - | - | - |
| 5. สร้างความระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)</p> | <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร มีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและ</p> | 7,000 | <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสั๊กงามวิทยา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| | | <p>ประพุดติมิชอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70)</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษากำแพงเพชร ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป)</p> | | |
| <p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ ระบบไอซีที และงานประชาสัมพันธ์</p> | <p>1. โรงเรียนสั๊กงามวิทยามี เว็บไซต์ เว็บเพจ วารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียน ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมี สื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ</p> | <p>20,000</p> | <p>1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนสั๊กงามวิทยา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมในโรงเรียนสู่ธารณชน</p> <p>3. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|---|----------------|--|
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาจัดหา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>100,000</p> | <p>1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้เพียงพอเพียง 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี</p> | <p>1. นักเรียนมีผลงานด้านเทคโนโลยีในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ไอซีทีและสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ใน</p> | <p>16,000</p> | <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านวิทยาการเทคโนโลยีและทักษะคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยี</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| | | กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ | | สารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ 4. มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและ ทุนการศึกษา | 1. นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการ เรียน และสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้อย่างครบถ้วนและ ถูกต้อง 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวอาชีพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้า | 52,000 | 1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการ เรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของ บุคคลที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น และในโลกวัด 3. นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับอาชีพที่ นักเรียนสนใจและเข้าใจใน อาชีพนั้นๆ 4. นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหา งาน วิธีการสมัครงาน วิธี ปรับตัวให้เข้ากับงานและวิธีการ ปฏิบัติตนให้มี ความ เจริญก้าวหน้าในการทำงาน |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|--|
| | | <p>มหาวิทยาลัยได้ ได้รับการยก ย่องเชิดชูให้เป็น แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง</p> <p>5. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา</p> | | <p>5. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จัก สถาบันการศึกษาต่อ วิธีการ สมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้ม สะสมงานและ วิธีการปฏิบัติตน ในการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลจำนวน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</p> <p>7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัย ได้ ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็น แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง</p> <p>8. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา</p> |
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานบริหาร ทั่วไป</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยและ โภชนาการโรงเรียน</p> | <p>1. นักเรียนมีการพัฒนา สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>15,000</p> | <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดีได้อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| | | <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>3. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษาหรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุน การสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ</p> <p>4. บุคลากรครูมีการตรวจ สุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง</p> | | |
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ท้องก่อนวัยและโรคทางเพศสัมพันธ์(To Be No.1)</p> | <p>1. สถานศึกษาปลอดจากสาร เสพติด</p> <p>2. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมใน การป้องกันโรคเอดส์ และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ ถูกต้อง ตลอดจนมีพฤติกรรม ทางเพศที่ปลอดภัย</p> | <p>19,000</p> | <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ กิจกรรมการประกวด แข่งขันเนื่องในวันต่อต้านยา เสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อบรม 80%</p> <p>3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง เรื่องบุหรี่ยู สารเสพติด แอลกอฮอล์ 100%</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|--|
| | | | | <p>4. มีบอร์ดส่งเสริมความรู้ บริเวณทางเดินอาคารต่าง ๆ ครบทุกอาคาร</p> <p>5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ เป็นสมาชิกชมรม 100%</p> <p>6. จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครบทุกห้องเรียน</p> <p>7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ด้านยาเสพติดไม่น้อยกว่า 80%</p> <p>8. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วัยรุ่น วัยใสห่างไกลยาเสพติด จำนวน 50 คน</p> |
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่าง สั</p> | <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการ ออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</p> | <p>110,000</p> | <p>1. นักเรียนโรงเรียนสังกัด วิทยามีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ สูงขึ้นและรักการออก กำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสังกัด วิทยามีสุขภาพจิตและสุขภาพ กายที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสังกัด วิทยาเห็นคุณค่าตนเอง มีความ มั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--------|--|
| | | 4. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด | | 4. นักเรียนโรงเรียนสังกัดามวิทยามีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. นักเรียนโรงเรียนสังกัดามวิทยาห่างไกลจากยาเสพติด |
| | 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | 1. เพื่อให้ให้นักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดี 2. เพื่อให้ให้นักกีฬาเกิดการพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลงานการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับจังหวัด ระดับ | 30,000 | นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และตัวแทนนักกีฬา ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ 2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดีรวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดีและได้รับโควตาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน | ชื่อโครงการ : แนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อและทุนการศึกษา | 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว | 29,000 | 1. นักเรียนมีความรู้ด้านการประกอบอาชีพ |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------------|---|--------|---|
| (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | 1. กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ | และส่งเสริมอาชีพและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |
| | 2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง | 1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนจนเห็นผล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนภายนอก | 10,000 | <p>1. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนจนเห็นผล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|---|
| | <p>ชื่อโครงการ : โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง โครงการ</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้พัฒนาความรู้อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p> | <p>8,300</p> | <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p> |
|--|---|---|--------------|---|