



โรงเรียนวัชรวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



ที่ตั้ง : 93 ถนน เทศบาล2 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร



โทรศัพท์ : 055-711901



Website :
<https://www.wr.ac.th/>



EMAIL:
watcharawittaya@wr.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนายุทธ คลังวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยา



โทรศัพท์ 089-0062455

Email Address : Tana8648@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ โพธิ์บัลลังค์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยา



โทรศัพท์ 095-3587979

Email Address : sp.surasak@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอริคุณ ศรีพารา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยา



โทรศัพท์ 096-8107987

Email Address: kittisak@wr.ac.th

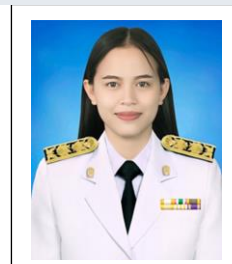
ชื่อ-สกุล นายธิติพงศ์ สระทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยา



โทรศัพท์ 086-2015078

Email Address : thitipong@wr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวนัฐกานต์ แมนไรสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทยา



โทรศัพท์ 088-2729822

Email Address : Natthakarn010433@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ศวณที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,820 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 4 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 84 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 3 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 29 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 29 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าความรู้ และการนำเสนองาน
- 3) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา
- 4) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าทุกระดับ
- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 6) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
- 7) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารงาน
- 8) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาใช้ปรับปรุง พัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 9) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- 10) ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- 11) ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 12) ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้มากขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางวิชาการในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ มากขึ้น
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสูงขึ้น
- 4) นำข้อมูลจากการวัดผลประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสาธารณูปโภคที่ใช้มาเป็นเวลานาน ทั้งระบบไฟฟ้าและประปา ชำรุดตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข จัดทำผังระบบไฟฟ้า และน้ำประปาให้เป็นปัจจุบันและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ผลกระทบจากการขาดแคลนอัตรากำลัง เนื่องจากครูย้าย และเป็นครูในกลุ่มสาระเดียวกันจำนวน 3 ท่าน

แนวทางแก้ไข ระยยะเร่งด่วน ดำเนินการสรรหาครูจ้างสอนเพื่อทดแทนครูย้าย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การปฏิรูปการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน เพราะโรงเรียนต้องคอยปรับเปลี่ยน และทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลง

2. การจัดกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกในการขอความร่วมมือส่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ทำให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ

3. นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิธีปฏิบัติไม่เป็นไปใน ทิศทางเดียวกับเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้าใจ และ หาแนวทางปฏิบัติร่วมกันตามแนวนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป

2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. ขอความร่วมมือนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจและความสำคัญของการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระบบเบิกจ่ายตามระเบียบของราชการมีหลายขั้นตอน ส่งผลให้บุคลากรเกิดความไม่เข้าใจ

แนวทางแก้ไข 1. มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารงาน งบประมาณและขั้นตอนต่างๆ ให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจ

2. จัดทำขั้นตอนและแบบฟอร์มให้เกิดความเข้าใจง่ายและสะดวก ต่อการทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัชรวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันหลัก 2. กิจกรรมค่ายค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	219,535	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	89,745	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ปรับ	465,692	ครูและบุคลากร จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	162,953	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม ชมรม 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน	175,900	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะและดนตรี	1,242,726	นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะและดนตรี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน	81,600	นักเรียนมีความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแต่ลูกด้วยรัก 3. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1และม.4 2. กิจกรรมการสอบแข่งขัน Pre ม.1 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา	54,355	นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการสื่อสารภาษาไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	93,200	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	50,074	ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออนไลน์ 2. กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจออนไลน์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ภาระงานลดลง	25,900	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีภาระงานลดลง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมการประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	10,985	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ด้วยความ สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารงาน ทั่วไป 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ 2. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ออนไลน์ รูปแบบต่างๆ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สื่อสาร การประชาสัมพันธ์องค์กร	39,138	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสื่อสาร การ ประชาสัมพันธ์องค์กรใน รูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในรูปแบบต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อออนไลน์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบออนไลน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	27,872	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมตลาดนัดการศึกษาและอาชีพ 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับแนะแนวและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	12,140	นักเรียนได้รับแนะแนวและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาการงานอาชีพ ม.1-3	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,820 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ	37,121	นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาการงาน อาชีพ ม.4-6 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาบัญชี			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

