



โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 107 หมู่ 17 ต.โพธิ์ทอง อ.ปางศิลาทอง จังหวัด กำแพงเพชร 62120

โทรศัพท์ : 055-868-884

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิเชตร บัวเถื่อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปางศิลาทองศึกษา



โทรศัพท์ 064-170-2994

Email Address pichet.krupang2559@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางศรีประไพ เจาะขาว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปางศิลาทองศึกษา



โทรศัพท์ 081-498-1540

Email Address krusri5@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายมนัสชัย แจ่มจร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปางศิลาทอง



โทรศัพท์ 083-165-4682

Email Address robin23@windowslive.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทนา เรือนไธสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปางศิลาทอง



โทรศัพท์ 081-886-9653

Email Address krusri5@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 66 คน



นักเรียน จำนวน 1,083 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนจัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลายตามศักยภาพผู้เรียน มาจากการมีหลักสูตรที่ตรงความต้องการและผู้มีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
 - 2) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้ มาจากมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ผู้รับบริการ
 - 3) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวหน้าขึ้นทำให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานบุคลากร



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) ครูบางส่วนไม่นำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้จัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูไม่มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี
 - 3) วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลให้ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมเชิงรุกได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาระบบการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ในการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ขยายจุดให้บริการ
 2. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย

2

บริหารงานกิจการนักเรียน

ปัญหา นักเรียนขาดระเบียบวินัย การมาโรงเรียน การขาด การลา การมาสาย แล้วมีระเบียบกระทรวงว่าด้วยการลงโทษนักเรียน จึงส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจ อ่างแต่สทธิและหน้าที่

แนวทางแก้ไข มีมาตรการปรับงานและฝึกระเบียบวินัยนักเรียนให้เขา สามารถแสดงออกภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสมให้เรียนรู้สิทธิความเป็นส่วนตัวทั้ง ของตนเองและผู้อื่น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา . 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด

2. งานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีจำนวนมากและ เร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข 1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนเช่นการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก การจัดการเรียนการสอนรูปแบบSTEM บูรณาการกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้ลง มือปฏิบัติจริงโดยออกแบบการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน2551และจัดกิจกรรมนอก ห้องเรียนให้เด็กๆได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยจัดเวทีการแสดงออก ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.ลดภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา .ปัญหาเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในงาน เนื่องจากมีการ เปลี่ยนบุคลากรบ่อยเพราะย้ายกลับภูมิลำเนาและย้ายสถานที่ทำงาน

แนวทางแก้ไข .ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในระเบียบ การเงิน พัสดุอย่างน้อยปีละครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. กิจกรรม.ถอดบทเรียน 2-3-4 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ลูกแสด – ขาว 4. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์. 5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ 8 กลุ่มสาระตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 505 คน 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 578 คน 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	72,000	1. ผู้เรียนที่มีที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. . กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก 2. . กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3. . กิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 4.. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. . กิจกรรมทำบุญครอบรอบโรงเรียน. 7. กิจกรรมสภาพัฒนาโรงเรียน 8.กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน 9.กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 505 คน 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 578 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคมและจิตสำนึกมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่างและหลากหลาย	508,017	1.ผู้เรียนที่มีที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม 2. ผู้เรียนผู้เรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย 3.ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง 1. กิจกรรมพัฒนาระบบวัดผลประเมินผลและ งานทะเบียนของโรงเรียน 2. กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกของสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครู 4.กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 505 คน 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 578 คน เชิงคุณภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม มีการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น มีการตรวจสอบและ	56,770	1 ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2 ครูมีการจัดการเรียนการ สอนที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น 3 ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2..กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมคลินิกภาษาพัฒนาเยาวชน 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางภาษา สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ 6.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน PISA 7. กิจกรรมคัดกรองการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 505 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 578 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	73,700	1 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 7.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม นำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยการบูรณาการทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยในสังคมและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในโลกยุคปัจจุบัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	153,600	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยการบูรณาการทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยในสังคมและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในโลกยุคปัจจุบัน 2 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม นำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	3,000	1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2 ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน STEM 5. กิจกรรมสนุกกับโครงงาน / สะเต็มहरษา 6. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 505 คน 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 578 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI - Test) 	257,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสุขภาวะดี มีจิตสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 505 คน</p>	107,050	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน ขับขี่ปลอดภัย 5. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษาและแผนฉุกเฉินกรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 578 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		1. กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนาครูและบุคลากร	140,000	1. สถานศึกษาจัดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>		<p>2 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมครูดีในดวงใจ กิจกรรมขวัญและกำลังใจครู กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 60 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>	<p>119,000</p>	<p>1 สถานศึกษาจัดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>2 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น 5. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 505 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 578 คน ครู จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดทำหลักฐาน เกี่ยวกับทำทะเบียนคุมการเงินพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงิน งานสารบรรณ ให้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รวดเร็ว สามารถส่งงาน	553,500	1.ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2.ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษาจัดทำ หลักฐานเกี่ยวกับทำ ทะเบียนคุมการเงินพัสดุการ จัดซื้อจัดจ้าง การเบิก จ่ายเงิน งานสารบรรณ ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ได้ทันตามกำหนด สะดวกและง่ายต่อการค้นหาความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>		<p>เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รวดเร็ว สามารถส่งงานได้ทันตามกำหนด สะดวกและง่ายต่อการค้นหาความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.สถานศึกษามีอุปกรณ์ในการจัดเก็บภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 ครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง .2 ครูและนักเรียนสามารถใช้ภาพถ่ายเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>1 ครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง 2. ครู นักเรียน มีภาพถ่ายเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โรงเรียนในสังกัดหน่วยงานราชการในอำเภอปางศิลาทอง ครู ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLIT 2.กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนจาก 8 กลุ่มสาระ 2 นักเรียน จำนวน 1,083 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพและบริบทของสถานศึกษา 2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT</p>	<p>11,000</p>	<p>1.ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาวะดี มีจิตสังคม 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมแนะแนวดี พาชีวิที่มีสุข	เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 505 คน 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 578 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติ ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	44,200	1. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิต สังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่การ เปลี่ยนแปลง 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียน มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน จำนวน 1,083 คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ	3,500	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ การเรียนรู้ที่เน้นการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และ</p>		<p>วิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ 5 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศ อาเซียนอยู่ในระดับสูง</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1 นักเรียนโรงเรียนปางศิลาทอง ศึกษาจำนวน 1,083 คน</p>	<p>69,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ 8 กลุ่มสาระตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน 3 นักเรียน ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลิตภัณฑ์ที่มาจากฐานการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 อย่าง/กลุ่มสาระการเรียนรู้		รายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

