



โรงเรียนนครไตรตรึงษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ 1 ต.ไตรตรึงษ์ อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร 62160

โทรศัพท์ : 055-796114

คณะผู้บริหาร

นายณัฐพัฒน์ สายเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครไตรตรึงษ์



โทรศัพท์ 089-351-9591

Email Address nattapat_kp@hotmail.com

นางปิยมาศ สິงห์ทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครไตรตรึงษ์



โทรศัพท์ 065-865-5892

Email Address piyamas@nakorntrirung.ac.th

นางสาวปิยะกาญจน์ กระจะออม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครไตรตรึงษ์



โทรศัพท์ 089-675-4771

Email Address piyakan.ka@obec.moe.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน



นักเรียน จำนวน 764 คน



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีครู และบุคลากรปฏิบัติตาทบทาหน้าท่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจน มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน
- 3) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านบุคลากรดำเนินงานฝ่ายบริหารทั่วไปไม่เพียงพอ เนื่องจากปริมาณงานที่มาก
2. ด้านอาคารสถานที่ที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครูผู้สอน อีกทั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารที่ไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมมาเป็นเวลานาน
3. ด้านกิจการนักเรียน ในการดูแลพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดภายในสถานศึกษาที่เพิ่มสูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. บูรณาการการทำงานของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถภายในโรงเรียน เพื่อร่วมกันดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ
2. ดำเนินการร่วมกับองค์กรท้องถิ่นในการตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าภายในอาคาร และจัดทำคำร้องของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร
3. มีการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหายาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ และรายงานพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. สถานศึกษาขาดบุคลากรครูผู้สอนในสาขาเฉพาะทาง

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการสรรหา และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้มีบุคลากรครูผู้สอนในสาขาเฉพาะทางนั้นเพิ่มเติม ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และความต้องการของนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนบางคนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. สร้างการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดขึ้นในครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ โดยครูผู้สอน จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. ประสานและสร้างการรับรู้กับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
4. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรมีจำนวนจำกัด ภาระหน้าที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ เนื่องจากลักษณะงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ จำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์และความรู้เฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข

1. สรรหาบุคลากรมาทดแทน โดยมีการวิเคราะห์ลักษณะงาน ประเมินทักษะความรู้ เพื่อจัดสรรตำแหน่งหน้าที่ให้เหมาะสมกับความรู้และประสบการณ์ของบุคลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรม วันธงชาติไทย 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรม วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนแสดงออกถึงความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	21,00	1. เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน 2. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญให้สืบต่อไป 3. เพื่อแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญู รู้คุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านและวัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในศิลปะของท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านของท้องถิ่น 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา 1. การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินการนิเทศภายใน	120	1. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)		<p>โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใน ระดับดีเลิศ</p> <p>2. คณะครูทุกคนได้รับการนิเทศ การสอนและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. คณะครูร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ การนิเทศการสอนระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. คณะครูมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานกิจกรรมภาพรวมใน ระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบ และ กระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็น ระบบชัดเจนและเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น2. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่ดี ครู บุคลากร มีความเข้าใจ ให้ความ</p>		<p>การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้เป็นไป ตามหลักสูตรของโรงเรียน และสอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1.กิจกรรม จัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และวารสารห้องสมุด 2.กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารในการค้นคว้า ต่อยอดอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	46,680	- นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมยุวกาชาด ม.1, ม.2 และ ม.3 3. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญญ์รุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 5. กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	597,500	- นักเรียนมีความรู้เท่าทันทักษะทางวิชาการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ระดับพื้นฐานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 9. กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เท่าทันทักษะทางวิชาการ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข		ได้อย่างปกติสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	7,820	1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระรายวิชา หลักสูตรรายชั้นเรียน กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>2. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อวกาศและดาราศาสตร์</p> <p>5. กิจกรรม Christmas's Day</p> <p>6. กิจกรรม ถนนสายอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	158,532	<p>- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด 8. กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา 9. กิจกรรม วันตรุษจีน 10. กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล 11. กิจกรรม แข่งขันกีฬาระดับจังหวัด			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย อาชีวนามัย และส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน 2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา 3. กิจกรรม อย.น้อย 4. กิจกรรมงานจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 6. กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้บริการอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนเรียนมีความสุขต่อสถานที่ที่เอื้ออำนวยกับการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย 2. นักเรียนได้ใช้งานสาธารณูปโภคเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	126,724	1. ครูและนักเรียนเรียนมีความสุขต่อสถานที่ที่เอื้ออำนวยกับการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย 2. นักเรียนได้ใช้งานสาธารณูปโภคเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3. นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ผู้ปกครองและครูพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมการรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมเตรียมพร้อมความรู้สู่มหาวิทยาลัย 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 4. ส่งเสริมเพิ่มเติมความรู้ความถนัดทั่วไป (TGAT) 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	66,510	1. ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นหาตัวตน วางแผนการเรียน และการประกอบอาชีพที่ตรงกับความสามารถและศักยภาพของตนเอง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงใน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	114,550	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การพัฒนางาน(Performance Appraisal : PA)</p> <p>2. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและสัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมสู่การทำ ความดี	เชิงปริมาณ สมาชิกขององค์กรร้อยละ 80 มี ส่วนส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมสู่การทำ ความดี เชิงคุณภาพ	1,000	1. สมาชิกขององค์กรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่การทำ ความดีแก่บุคลากรในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมาชิกขององค์กรมีส่วนส่งเสริม การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม สู่ การทำความดี		ระหว่างครูและนักเรียนรวมถึง สนับสนุนการเสริมสร้าง เกียรติยศ ศักดิ์ศรี และ อุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครู เป็นแบบอย่างที่ดี 2. สมาชิกขององค์กรได้รับการ พัฒนาศักยภาพครูให้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของครู การ สร้างเสริมคุณธรรม ใน สถานศึกษาและเป็นต้นแบบ ที่ดีงามของผู้เรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ NT Activities News	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของกิจกรรมจัดทำเป็น ข่าวประชาสัมพันธ์ NT Activities News เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและ หน่วยงานภายนอกได้รับรู้ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	270	1. มีข่าวประชาสัมพันธ์ NT Activities News ทุกเดือน 2. เป็นศูนย์กลางข่าวสารของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ	52,050	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และมีความ สามารถในการใช้อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์		ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมทั้งมีทักษะ การใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ถูกต้อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้วยระบบ SDQ, EQ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรม Home room 5. กิจกรรมทุนการศึกษา 6. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) 7. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครูอนามัย เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ 8. TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน 2. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ มี เครือข่ายผู้ปกครองทุกห้องเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และ	13,635	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถพัฒนางานระบบสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>5. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ มีระบบสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา</p>		<p>ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา หรือความต้องการภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5. ให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมถนนสายอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ถนนสายอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับประสบการณ์และมีแนวทางในการวางแผนประกอบอาชีพในอนาคต	4,400	1. นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมในการวางแผนประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย