



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **มัธยมศึกษา**
กำแพงเพชร

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายวันชัย เกิดมีโกชน์

ผอ.สพม.กำแพงเพชร



นายอุดม อินทา

รอง สพม.กำแพงเพชร



นายสุรพงษ์ แสงแก้ว

รอง สพม.กำแพงเพชร



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร



ที่ตั้ง : เลขที่ 41 ถนนเทศบาล 1
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000



โทรศัพท์ : 055-71-3763-4

โทรสาร : 055-716636



Website : <https://sesaokpp.go.th>



EMAIL: contact@sesaokpp.go.th

| ครอบคลุม จำนวน 11 อำเภอ จำนวน 33 โรงเรียน | |
|---|----------------------|
| อำเภอ | จำนวนโรงเรียน (แห่ง) |
| 1. เมืองกำแพงเพชร | 12 |
| 2. ขาณุวรลักษบุรี | 4 |
| 3. คลองขลุง | 3 |
| 4. พรานกระต่าย | 3 |
| 5. ไทรงาม | 2 |
| 6. ลานกระบือ | 3 |
| 7. คลองลาน | 3 |
| 8. ทรายทองวัฒนา | 1 |
| 9. บึงสามัคคี | 1 |
| 10. ปางศิลาทอง | 1 |
| 11. โกสัมพีนคร | 1 |

แผนที่จังหวัดกำแพงเพชร





| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน |
|---|-------------|
| จำนวนบุคลากร สพม.กำแพงเพชร | 71 คน |
| จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,529 คน |
| จำนวนโรงเรียน | 33 โรงเรียน |
| • ขนาดเล็ก จำนวน 8 โรงเรียน | |
| • ขนาดกลาง จำนวน 18 โรงเรียน | |
| • ขนาดใหญ่ จำนวน 6 โรงเรียน | |
| • ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน | |
| จำนวนนักเรียน | 229,055 คน |
| จำนวนห้องเรียน | 830 ห้อง |
| • โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ | |
| 1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ | 1 |
| 2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา | 1 |
| 3. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ | 1 |
| 4. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 11 |
| • โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ | |
| 1. โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย) | 1 |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|---------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตซากังราว | 8 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตพรานลานไทร | 8 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตแสนตอ | 8 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเมืองสองคลอง | 8 โรงเรียน |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

| 1. สหวิทยาเขตซากังราว จำนวน 8 โรงเรียน | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|------|------|-----------|---|
| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษของโรงเรียน |
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่พิเศษ | |
| 1 | กำแพงเพชรพิทยาคม | โรงเรียนที่ตั้ง | | | ✓ | | รร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ |
| 2 | ทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา | 24 | | ✓ | | | รร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 3 | โกสัมพีนคร | 37 | ✓ | | | | รร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 4 | เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ | 11 | | ✓ | | | รร.ในโครงการพระราชดำริ |
| 5 | วัชรวิทยา | 4 | | | | ✓ | |
| 6 | นาบ่อคำพิทยาคม | 20 | | ✓ | | | |
| 7 | หนองกองพิทยาคม | 30 | ✓ | | | | |
| 8 | วชิรปราการวิทยา | 4 | | ✓ | | | |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|---------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตชากังราว | 8 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตพรานลานไทร | 8 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตแสนตอ | 8 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเมืองสองคลอง | 8 โรงเรียน |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

| 2. สหวิทยาเขตพรานลานไทร จำนวน 8 โรงเรียน | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน |
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่ พิเศษ | |
| 1 | พรานกระต่าย พิทยาคม | โรงเรียน ที่ตั้ง | | | ✓ | | โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ |
| 2 | ราษฎรปริชา วิทยาคม | 25 | ✓ | | | | |
| 3 | บ่อแก้ววิทยา | 53 | ✓ | | | | |
| 4 | มัธยมพัชรกิติ ยาภา 2 กำแพงเพชร | 50 | ✓ | | | | รร.ใน โครงการ พระราชดำริ |
| 5 | พิไกรวิทยา | 16 | | ✓ | | | รร.ใน โครงการกอง ทุนการศึกษา |
| 6 | เรืองวิทย์ พิทยาคม | 22 | | ✓ | | | รร.คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 7 | ไทรงามพิทยา คม | 52 | | ✓ | | | รร.คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 8 | ลานกระบือ วิทยา | 32 | | ✓ | | | รร.คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|---------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตชากังราว | 8 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตพรานลานไทย | 8 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตแสนตอ | 8 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเมืองสองคลอง | 8 โรงเรียน |

3. สหวิทยาเขตแสนตอ จำนวน 8 โรงเรียน

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษของโรงเรียน |
|-----|-----------------|---|-------------------------------------|------|------|-----------|--|
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่พิเศษ | |
| 1 | ระหานวิทยา | โรงเรียนที่ตั้ง | | ✓ | | | รร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 2 | ปางศิลาทองศึกษา | 70 | | ✓ | | | รร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 3 | ทุ่งทรายวิทยา | 27 | | ✓ | | | รร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 4 | โค้งไผ่วิทยา | 43 | | ✓ | | | รร.คุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 5 | สลกบาตรวิทยา | 26 | | ✓ | | | |
| 6 | ขามขุวิทยา | 16 | | | ✓ | | |
| 7 | ปางมะค่าวิทยาคม | 64 | | ✓ | | | |
| 8 | วังแฉมวิทยาคม | 27 | | ✓ | | | |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|-------------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตซากังราว | 8 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตพราน ลานไทร | 8 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตแสนตอ | 8 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเมือง สองคลอง | 8 โรงเรียน |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

| 4. สหวิทยาเขตเมืองสองคลอง จำนวน 8 โรงเรียน | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ |
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่ พิเศษ | |
| 1 | คลองขลุ ราษฎร์ รังสรรค์ | โรงเรียน ที่ตั้ง | | | ✓ | | รร.คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 2 | คลองลาน วิทยา | 51 | | | ✓ | | รร.คุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ |
| 3 | สั๊กงามวิทยา | 50 | | ✓ | | | |
| 4 | นครไตรตรึงษ์ | 29 | | ✓ | | | |
| 5 | คลองลาน พัฒนาจินดา ศักดิ์ | 60 | ✓ | | | | |
| 6 | วังไทร วิทยาคม | 14 | ✓ | | | | |
| 7 | คณสีพิทยาคม | 25 | | ✓ | | | |
| 8 | วังตะเคียน ประชานุสรณ์ | 40 | ✓ | | | | |



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

| ระดับชั้น | ชาย | หญิง | รวม |
|---|---------------|---------------|---------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2,647 | 2,688 | 5,335 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2,621 | 2,711 | 5,332 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2,379 | 2,696 | 5,075 |
| รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น | 7,647 | 8,095 | 15,742 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2,018 | 2,658 | 4,676 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1,776 | 2,572 | 4,348 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1,704 | 2,422 | 4,126 |
| รวมมัธยมศึกษา ตอนปลาย | 5,498 | 7,652 | 13,150 |
| ปวช. 1 | 11 | 29 | 40 |
| ปวช. 2 | 9 | 29 | 38 |
| ปวช. 3 | 11 | 26 | 37 |
| รวมเทียบเท่า | 31 | 84 | 115 |
| รวมจำนวนนักเรียน ทั้งหมดในสังกัด | 13,174 | 15,831 | 29,007 |



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <p>ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)</p> <p>1. กิจกรรม อบรมปฏิบัติการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. กิจกรรม ประเมินและยกย่องสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”</p> <p>3. กิจกรรม การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการศาสตร์พระราชา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>4. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 น้อมนำพระบรมราโชบาย</p> <p>ร.10 สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นทางการและมีความยั่งยืน</p> <p>2. ครู นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 ถอดรหัสหลักคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (23434) สู่เป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals)</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สร้างความยั่งยืนในการดำรงชีวิต เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนทั้งใน/นอกสังกัด ภาครัฐ/เอกชน ชุมชนและท้องถิ่น</p> | 30,000 | นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 ถอดรหัสหลักคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (234) บูรณาการ 3 ศาสตร์ และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่เป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals) |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียนแกนนำ น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ ที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น 2. ครู นักเรียนแกนนำ มีทักษะถอดรหัสหลักคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒๓๔๓๔) สู่เป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals) 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” และ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สร้างความยั่งยืนในการดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษ ให้กับโรงเรียนทั้งใน/นอกสังกัด ภาครัฐ/เอกชน ชุมชนและท้องถิ่น เพิ่มขึ้น | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์โรงเรียนละ 1 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> | <p>17,000</p> | <p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์และแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นเชิงรุก ได้รับ การปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรัก ภาคภูมิใจในตนเองและ เป็นพลเมืองดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อ เสริมสร้างจิตสำนึกรักภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเป็นพลเมืองดีให้นักเรียน</p> | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>1) ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> | <p>เชิงปริมาณ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการและครู โรงเรียนละ 2 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ ยึดหยุ่นตามบริบทของโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความถนัด ความสนใจและเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> | <p>18,000</p> | <p>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเรียนรู้ด้วยความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2) ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและขับเคลื่อนงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามและสรุปผล</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า</p> | 10,000 | นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | <p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม ภาษาไทยและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด 32 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะภาษาไทยอย่างรอบด้าน สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> | 40,000 | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะภาษาไทยอย่างรอบด้าน สามารถค้นหาความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สบทบ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร</p> <p>กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 32 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 หมู่ หมู่ละ 10 คน รวม 320 คน</p> | 15,000 | <p>1. ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง</p> <p>2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 32 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 หมู่ หมู่ละ 10 คน รวม 320 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะ</p> | | <p>สาธารณประโยชน์ 4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และ ฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม 5. ให้รู้จักรักษาและ ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ของประเทศชาติ</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน IEP Online</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 32 คน ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ในการจัดทำแผน IEP Online</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดทำแผน IEP Online ได้</p> | 10,000 | <p>1.นักเรียนที่มีความ บกพร่องพิการ ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 2.นักเรียนพิการเรียนรวม ของโรงเรียนในสังกัดได้รับ การพัฒนาตรงกับความ จำเป็นพิเศษ</p> |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ | <p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คนได้รับการ พัฒนาให้จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพ</p> | 8,000 | <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพตามความถนัด ของด้านพหุปัญญา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูที่ได้รับการพัฒนามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> | | |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยไซเบอร์และภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>1. กิจกรรม การจัดทำบันทึกข้อตกลงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (MOU)</p> <p>2. กิจกรรม ขับเคลื่อนการสร้างการรู้และขยายผลด้านการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>3. กิจกรรม กิจกรรมประกวดคลิปสั้น และคลิป Tik Tok หัวข้อ “เยาวชนรุ่นใหม่รู้เท่าทัน รู้คิด ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่”</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดร่วมทำบันทึกข้อตกลงการช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับการส่งต่อจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง</p> <p>2. ผู้เข้ากิจกรรมมีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองเพิ่มขึ้น</p> | <p>15,000</p> | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักวิธีการป้องกันตนเอง และสามารถดูแลช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มี สุขภาวะที่ดีและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยมี ความฉลาดทางอารมณ์และคุณลักษณะ ที่เป็นจุดแข็งและมีความรู้และเท่าทันต่อ ภัยคุกคามต่างๆ | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม คัดเลือกและตัดสินสถานศึกษาที่มี ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น ประจำปี 2567 2. กิจกรรม การคัดเลือกและตัดสินครูเพื่อรับ รางวัลต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ ชีวิต ปี 2567 3. กิจกรรม อบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 32 แห่ง 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและ คุ้มครองในทุกมิติ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เข้มแข็งต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถ คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้ ปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ อย่างทั่วถึง และ ทันเวลา | 25,000 | 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา 2. มีความสัมพันธ์ภาพ ระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข 5. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน อย่างจริงจัง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. นักเรียนที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ศึกษาต่อในระบบ จนจบการศึกษาตามหลักสูตร | | |
| 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | 1) ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจ มีความภูมิใจในวิชาชีพ ของตน นำความรู้ที่ตนเองมีไปต่อยอดขยายผลให้กับผู้เรียน องค์กร และสังคม ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้แนวคิดและประสบการณ์ในบทบาทหน้าที่การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ นำความรู้มาพัฒนางานและพัฒนาองค์กร ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> | 32,800 | <p>1. ผู้เข้ารับการอบรมมีขวัญกำลังใจ มีความภูมิใจในวิชาชีพของตน นำความรู้ที่ตนเองมีไปต่อยอดขยายผลให้กับผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้แนวคิดและประสบการณ์ในบทบาทหน้าที่การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ นำความรู้มาพัฒนางานแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีขวัญกำลังใจ มีความภูมิใจใน วิชาชีพของตนและนำความรู้ที่ตนเองมีไป ต่อยอดขยายผลให้กับผู้เรียน องค์กร และ สังคมสามารถสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ใน บทบาทหน้าที่การทำงานร่วมกัน อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู มีมาตรฐาน วิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน ปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้มา พัฒนางานและพัฒนาองค์กรให้เป็นไป ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุนระบบ</p> | | <p>3. ผู้เข้ารับการอบรมมี ศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้ โดยการพัฒนา การ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาศักยภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2) ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ</p> | <p>พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนามีการใช้ ทักษะการจัดการ เรียนรู้ (Active learning) ที่ตอบสนองการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ได้รับการพัฒนามีการใช้ทักษะการจัดการ เรียนรู้ (Active learning) ที่ตอบสนองการ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> | <p>14,000</p> | <p>1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีทักษะ การจัดการเรียนรู้ (Active learning) ที่ตอบสนองการ พัฒนาให้ผู้เรียนมี สมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา จากการจัดการเรียนรู้ (Active learning) ของครู ส่งผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กิจกรรมประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาความดีความชอบ การกำหนดจำนวน</p> | <p>100,000</p> | <p>1. มีอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนมีข้าราชการครูครบทุกวิชาเอกและครบทุกชั้นเรียน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยะฐานะตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาขาวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| | | และอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตรวจสอบได้ รวมทั้งกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ | | ประสงค์ และสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม. กำแพงเพชร กิจกรรม การประชุมคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ประจำปีงบประมาณ 2567 | เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร มีผู้ลงทะเบียนจำนวน 38 ราย ของสถานีแก้หนี้ครู 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร เข้าโครงการเงินทุน | 2,000 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กำแพงเพชร มีผู้ลงทะเบียนจำนวน 38 ราย ของสถานีแก้หนี้ครู และได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู กำแพงเพชร จำนวน 23 ราย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| | | <p>หมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียด 500,000 บาท จำนวน 77 ราย</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร โดยการขอหนังสือรับรอง เพื่อใช้ในการกู้เงินสินเชื่อจากธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชรมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดี สามารถดำรงตนได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการจัดระเบียบวินัยทางการเงินให้เหมาะสมกับรายได้</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | 1. กิจกรรม การนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม ลดภาระการประเมินการคัดเลือก และการตัดสิน | เชิงปริมาณ (กลุ่มนิเทศฯ) ผู้บริหารงานวิชาการทุกโรงเรียน มีความรู้ด้านการนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยลด ภาระการประเมินด้วย วิธีการร่วมค้นหาสิ่งที่ควรพัฒนา และดำเนินการร่วมกัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการ นิเทศภายในอย่างเป็นระบบและ ลดภาระการรับการประเมิน เชิงปริมาณ (ส่งเสริมฯ) ลดภาระการประเมินการคัดเลือก และการตัดสินโรงเรียน ผลงาน เชิงวิชาการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน | | นักเรียนในสังกัด ได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่เต็ม เวลา จากผลการลดภาระ การประเมินครูหรือ สถานศึกษา 1. เพื่อปรับเปลี่ยนบทบาท และเจตคติของผู้บริหาร ครู 2. สร้างความมั่นใจ นักเรียน ทุกคนมีครู ที่จะคอยดูแล ทุกข์สุขอย่างใกล้ชิดและ ต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| | <p>3. กิจกรรม ระบบรายงานตัวชี้วัดออนไลน์ KPI – Online</p> <p>4. กิจกรรม การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ (พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ เช่น Obec awards/ครูดีเด่นดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/บุคคลต้นแบบ/เชิดชู</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติของผู้บริหาร ครู 70% 2. เพื่อสร้างความมั่นใจให้นักเรียนทุกคนมีผู้บริหาร ครู ที่จะคอยดูแลทุกข์สุขอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 70% 3. เพื่อเพิ่มคุณภาพทางการศึกษามากกว่า 70% <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนร้อยละ 100 รายงานตัวชี้วัดออนไลน์ KPI – Online ในระบบรายงานตัวชี้วัดออนไลน์ KPI - Online</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนรายงานตัวชี้วัดครบถ้วนถูกต้องทุกตัวชี้วัด</p> <p>ปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 ส่งผลงานในการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลต่างๆ</p> | | <p>- ครูไม่ต้องเสียเวลาจัดเตรียมเอกสารรับการประเมินทำให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่เต็มเวลา</p> <p>- ครูไม่ต้องเสียเวลาจัดเตรียมเอกสารรับการประเมินทำให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่เต็มเวลา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-----------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| | เกียรติครูอาวุโส ฯลฯ) | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจ มีความภูมิใจในวิชาชีพของตนและนำความรู้ที่ตนเองมีไปต่อยอดขยายผลให้กับผู้เรียนองค์กร และสังคมสามารถสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ในบทบาทหน้าที่การทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู มีมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน</p> | - | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) สื่อภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี ผลิตสื่อต้าน</p> <p>3. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน จำนวน 32 โรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูจำนวน 32 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมมีความรู้และจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) สื่อภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี ผลิตสื่อต้านทุจริต</p> <p>3. โรงเรียน จำนวน 32 โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> | | <p>1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้และเข้ากิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณธรรมและความโปร่งใสตามแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)</p> | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษาได้หลายรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) สื่อภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี ผลิตสื่อต้านทุจริต 3. ร้อยละ 85 โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ อยู่ในระดับ AA | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดทำและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร สพม. กำแพงเพชร กิจกรรม การสร้างเครือข่ายเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดทำและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร สพม.กำแพงเพชร | เชิงปริมาณ ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการ 32 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้อง สามารถนำวิธีการและแนวทาง ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์สอดคล้อง กับนโยบาย จุดเน้น ของ หน่วยงานต้นสังกัด | 8,500 | นักเรียนมีช่องทางการ แสดงผลงาน และมีสื่อเพื่อ ประชาสัมพันธ์ผลงานของ นักเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 1) ชื่อโครงการการบริหารงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 และการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรม ประชุมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาของ โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน รวม 64 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด | 20,000 | นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ การเรียนที่ใหม่พร้อมใช้งานในการเรียนการสอน |
| | 2) ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ ครูอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน ได้รับการพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างสื่อดิจิทัล เชิงคุณภาพ สื่อดิจิทัลที่สร้างโดยครูที่ได้รับการพัฒนา มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน | 8,000 | นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยสื่อดิจิทัล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับการขับเคลื่อนระบบงาน แนะแนวในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อน ระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม การแนะแนวเตรียมความพร้อม ผู้เรียนสู่การศึกษาต่อ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูแนะแนว และนักเรียนใน สังกัด จำนวน 32 โรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนที่ศึกษาในการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยและ การศึกษาทางเลือกทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ในสถานศึกษาและหรือกับ หน่วยงานภายนอก</p> <p>2. สนับสนุน ส่งเสริม และจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนา เสริมทักษะ ความสามารถทางพหุปัญญา รายบุคคล</p> <p>3. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษา ต่ออาชีพศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดจากความประสงค์และ ความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ปกครอง</p> | <p>15,000</p> | <p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีอาชีพ มีรายได้ และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถ ด้านทักษะอาชีพในโรงเรียน และสามารถเลือกเรียนต่อ สายอาชีพที่เหมาะสมกับ ตนเอง</p> <p>3. นักเรียน ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสาย อาชีพสู่การมีงานทำใน อนาคต</p> <p>4. นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการแนะแนวเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพที่ผ่าน การเสริมทักษะและ สร้าง เสริมประสบการณ์อาชีพ</p> <p>5. ครูแนะแนวมีเครื่องมือ เอกสารและสื่อทางการแนะ แนวเพื่อดำเนินการจัด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)</p> | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการแนะแนวเพื่อส่งเสริม การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพที่ผ่านการเสริมทักษะและ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ</p> <p>5. ครูแนะแนวมีเครื่องมือ เอกสารและสื่อทางการแนะแนว เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมแนะ แนวให้กับนักเรียน</p> <p>6. มีแผนพัฒนาการแนะแนวและ เอกสารการจัดกิจกรรมแนะแนว ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็น ทิศทางการดำเนินงานแนะแนว ด้านการศึกษาต่อการมีงานทำ และ ทักษะชีวิต (ส่วนตัว และ สังคม) รวมทั้งการเสริมทักษะ อาชีพและสร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร</p> | | <p>กิจกรรมแนะแนวให้กับ นักเรียน</p> <p>6. มีแผนพัฒนาการแนะ แนวและเอกสารการจัด กิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้อง กับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็น ทิศทางการดำเนินงานแนะ แนว ด้านการศึกษาต่อการมี งานทำ และ ทักษะชีวิต (ส่วนตัว และสังคม) รวมทั้ง การเสริมทักษะอาชีพและ สร้างเสริม ประสบการณ์ อาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร ได้พัฒนาและ ดำเนินการขับเคลื่อนงาน แนะแนวในสถานศึกษาทั้ง ทางด้านการศึกษาต่อ การมี งานทำ และทักษะชีวิต (ส่วนตัวและสังคม) รวมทั้ง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ) | | เชิงคุณภาพ ได้พัฒนาและดำเนินการ ขับเคลื่อนงานแนะแนวใน สถานศึกษาทั้งทางด้านการศึกษา ต่อ การมีงานทำ และทักษะชีวิต (ส่วนตัวและสังคม) รวมทั้งการ พัฒนานักเรียนด้านสุขภาพจิต แบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ 8. โรงเรียนในโครงการห้องเรียน อาชีพดำเนินการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 9. มีเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ไม่ สามารถเรียนในระบบปกติได้ | | การพัฒนานักเรียนด้าน สุขภาพจิตแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบ 8. โรงเรียนในโครงการ ห้องเรียนอาชีพดำเนินการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 9. มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนใน ระบบปกติได้ |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ.....-..... กิจกรรม ส่งเสริมการมีห้องเรียน คุณภาพ | เชิงปริมาณ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1 โรงเรียน | - | โรงเรียนจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน ทั้งในส่วน ของค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน | | สิ่งก่อสร้างที่มีมาตรฐานความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จำนวน 4 รุ่น | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 160 คน 2. โรงเรียนในสังกัด 32 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ในสถานศึกษา ชุมชน และหรือกับหน่วยงานภายนอก 2. สนับสนุน ส่งเสริม และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา เสริมทักษะความสามารถทางพหุปัญญา รายบุคคลสู่เส้นทางอาชีพ 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอาชีพในชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) 4. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียนระหว่างเรียน โดยบูรณา | 20,000 | 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพในสถานศึกษา ชุมชน และหรือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนา เสริมทักษะความสามารถทางพหุปัญญา รายบุคคลสู่เส้นทางอาชีพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอาชีพในชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยบูรณาการจากการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | การจากการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ | | |

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด