



โรงเรียนโกสุมพิทยธา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



ที่ตั้ง : 16 หมู่ 4 ต.โกสุมพิ อ.โกสุมพินคร จ.กำแพงเพชร 62000



โทรศัพท์ : 08-9566-1019



Website :
[www. http://www.kosampee.com//](http://www.kosampee.com//)



EMAIL:
Kw.kosamphee@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรวิทย์ สิทธิโสภณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมพิวิทย



โทรศัพท์ 08-9566-1019

Email Address Puan.noi8@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางรุ่งรัตน์ กลั่นการบุญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมพิวิทย



โทรศัพท์ 08-5548-05135

Email Address Ta_neaw@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 455 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 25 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนดีมีคุณธรรม
 - 2) ส่งเสริมทักษะอาชีพ
 - 3)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การนำผลการนิเทศมาดำเนินการต่อ
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การดำเนินการซ่อมแซมล่าช้า เนื่องจากติดขัดเกี่ยวกับขั้นตอนดำเนินการจัดการ และบุคลากรในการทำหน้าที่ซ่อมแซมไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการและวางแผนในการดำเนินการให้รองรับกับเหตุฉุกเฉิน ให้มีความพร้อมเสมอ

2

บริหารงานบุคคล**ปัญหา**

เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ทำให้ต้องสรรหาผู้ปฏิบัติงานใหม่ ให้สอดคล้อง และเพียงพอต่อปริมาณงาน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุรชการ น้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่มีความยุ่งยาก ซับซ้อน มีกฎหมาย ข้อระเบียบต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้ปริมาณงานเพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข ดำเนินการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคน ที่เหมาะสมและ ระบุตัวตนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

1. ครูผู้สอนมีการโยกย้ายอยู่ตลอดครูที่บรรจุใหม่ ยังขาดทักษะ ประสบการณ์และความชำนาญในการ สอนและการทำงานพิเศษด้านอื่น ๆ ทำให้เพิ่มภาระงานกับครูเก่าที่ต้องถ่ายทอดความรู้ในงานต่าง ๆ
2. ครูบรรจุใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรยังไม่บรรลุ เป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัด ดูแลเรื่องจัดอัตรากำลังครูให้เพียงพอ
2. หน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุนงบประมาณหรือจัดสรรครุภัณฑ์ เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้เพียงพอ ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา**

บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจในเรื่องระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข

ประชุมชี้แจง ตกลง สร้างความเข้าใจให้ตรงกันถึงแนวทางการปฏิบัติงานของฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร และหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโกสัมพิวิทย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญประจำปีของชาติ ศาสนา 2. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 3. โครงการค่ายวิชาทหาร	นักเรียนและครูให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้นในทุกครั้ง และมีความพึงพอใจ	1. 20,000 2. 10,000 3. 20,000	นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักรู้ในความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสื่อสามัญรุ่นใหญ่ 2. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา 5. โครงการสถานักเรียน	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนโกสัมพิวิทยารู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองเป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. 70,000 2. 2,380 3. 14,140 4. 7,400 5. 10,000	1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักวางแผนแก้ปัญหา และปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จได้ 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสภา นักเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ระดับดี ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน โกสุมพิทยธา จำนวน 438 คน ใช้ สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา 2. โครงการการบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน การสอน 3. โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้น เรียน 4. โครงการการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21	1. ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ	1. 3,800 2. 24,000 3. 3,500 4. 40,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีผลการประเมิน การดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในอยู่ในระดับดี 4. ความพึงพอใจของการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมาก		การศึกษาศาสนศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย 1. กิจกรรมกิจกรรมเขียนเป็น อ่านได้ ใช้คำถูก 2. กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	1. นักเรียนมีนิสัยรักการเขียน การอ่านและการศึกษาค้นคว้าและใช้คำภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 3	1. 5,000 2. 8,000	1. นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการทัศนศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 2.1 กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ) 2.2 กิจกรรม English Camp 2.3 กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน	1. ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจระดับดี	1. 200,000 2. 15,000 3. 30,000 4. 10,70	1. นักเรียนมีการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงและเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางทักษะทางวิชาการ 2. โครงการกีฬาภายในต้านยาเสพติด	ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล	1. 31,570 2. 30,000	1) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานและหน่วยงานอื่น 2) นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ อยู่เสมอ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ครูนักเรียนบุคลากรโรงเรียนโกสัมพีวิทยาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาปลอดภัยผ่าน MOE Safty Center สามารถ	1. 7,000 2. 20,000	ครูนักเรียนบุคลากรโรงเรียนโกสัมพีวิทยาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาปลอดภัยผ่าน MOE Safty Center สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ		ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 2. โครงการการบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนโกสัมพีนวิทยา รู้จักตนเองเกี่ยวกับความถนัดทางอาชีพและความฉลาดทางอารมณ์, รับทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาและอาชีพ	1. 4,000 2. 24,000	นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศด้านการศึกษา และการมีงานทำ และเลือกสาขาวิชาที่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ตามความถนัด,ตามความสามารถและตามความชอบของตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เพื่อตัดสินใจทำงานตามความสามารถ,ตามความถนัดและตามความชอบของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโกสัมพีนวิทยาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ ประชุม	1. 30,000 2. 10,000 3. 40,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนโกสัมพีนวิทยาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานทางวิชาการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนโกสุมพิทยานิคมได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ ประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา		พัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน โกสุมพิทยานิคมนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการ ประชุม อบรม สัมมนา และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการควบคุมภายใน	บุคลากรครูโรงเรียนโกสัมพีนวิทยา มีความพร้อมในการจัดทำระบบ ควบคุมภายในอย่างมี ประสิทธิภาพได้มาตรฐานตาม ระเบียบการควบคุมภายใน	0	มีการจัดทำระบบควบคุม ภายในให้ได้มาตรฐานตาม ระเบียบการควบคุมภายใน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โกสัมพีนวิทยา	1. โรงเรียนมีวารสาร/จดหมาย ข่าวเผยแพร่ ตามกิจกรรมและ โครงการต่างๆ	1. 20,000	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ถ่ายภาพที่มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ที่ ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเป็น อย่างดี 2. มีอุปกรณ์การถ่ายภาพที่มี คุณภาพ เข้ามาช่วย สนับสนุนการทำงาน ประชาสัมพันธ์ให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21 2. โครงการการบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน การสอน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยนักเรียนได้รับการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการ จัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของ ครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มี	1. 40,000 2. 24,000	- นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วย รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี		- นักเรียนมีใบความรู้ ใบงาน และสื่อต่าง ๆ ให้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนเกิดองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โกสุมพิวิทยฯ	บุคลากรโรงเรียนโกสุมพิวิทยฯ ร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตที่ดี มี สุขภาพกายที่แข็งแรงและ สามารถดูแลตนเองในเรื่อง สุขภาพได้	20,500	กิจกรรมกิจกรรม สุขภาพดี ชีวิตมีสุข ทำให้บุคลากรและ นักเรียน รู้วิธีการดูแล สุขภาพกายแข็งแรง และมี สุขภาพจิตที่ดีทำให้การ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. โครงการโครงการพัฒนางานทะเบียน 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	1. นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อตาม ความต้องการของตนเอง 2. มีเกณฑ์การรับนักเรียนจาก กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการพิจารณารับ- จำหน่าย นักเรียน	1. 6,200 2. 12,000	1. สถานศึกษามีเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียนครบ และมีความ ถูกต้อง เหมาะสม 2. การให้บริการดำเนินงาน ทะเบียนโรงเรียน มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้องเหมาะสม 4. การให้บริการด้านงานรับสมัครนักเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น		3. นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 80
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน	1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี	10,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ให้ความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.6 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนโกสัมพีนวิทยา

